

План Секции Тренинга

‘Шагая в права человека’
Введение в форме настольной игры



Разработано: Алицией Диббетс
Переведено Екатериной Свидер

The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)
=> Международная Федерация Организаций Защиты Прав и Здоровья Человека

IFHHRO — это единственная сеть активных организаций, целью которых является защита и развитие прав человека, связанных со здоровьем. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы, занимающиеся правонарушениями, связанными со здоровьем, медицинские объединения по правам человека, и организации, созданные с целью мобилизации сотрудников здравоохранения к правозащитной деятельности.

Для более подробной информации — посетите наш сайт: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2011

Этот План проведения тренинга может быть воспроизведен при условии указания источника информации.

IFHHRO приветствует запросы на право перевода.

Можно запросить копию этого Плана проведения тренинга в другом формате.

Для получения более подробной информации, обращайтесь: ifhhro@ifhhro.org



Учебные цели

- Получить основные знания о правах человека



Целевая Группа

Люди, заинтересованные в правах человека



Продолжительность

40 – 80 минут



Материалы

- Разноцветные фишки для настольной игры
Совет: можно тоже использовать пуговицы, конфеты или скрепки с кусочками разноцветной бумаги



Вспомогательные материалы

1. Инструкция к настольной игре
2. Карточки с вопросами и ответами
3. Доска или плакат с настольной игрой (Доступен в полном размере в отдельном файле).



План Секции

Приготовление

Распечатайте Вспомогательные материалы №1, №2 и №3. Количество необходимых экземпляров зависит от количества участников. Вспомогательный материал №2 нужно распечатать с двух сторон листа, и разрезать на карточки. Если есть такая возможность, распечатайте плакат с настольной игрой и карточки с вопросами и ответами в формате А3.

Шаг 1 Объяснение игры (10 минут)

Сообщите участникам, что они будут узнавать о правах человека, играя в игру. Разделите участников на группы, максимум по шесть человек в группе. Раздайте каждой группе плакат с настольной игрой, набор карточек с вопросами и ответами, по одной фишке каждому игроку, и инструкции к настольной игре. Кратко объясните цель игры, ссылаясь на инструкцию, и дайте им несколько минут, чтобы они сами могли ознакомиться с инструкцией.

Шаг 2 Настольная игра (25 – 45 минут)

Объявите, сколько у участников времени на игру. Время, выделенное на игру, зависит от уровня знаний участников в области прав человека: чем больше они уже знают, тем меньше времени они получают на игру. Если участники мало знакомы, или совсем не знакомы с темой, скажите им, что не имеет значения, если они сначала не будут знать ответы на все вопросы: цель игры – это запомнить правильные ответы в процессе игры.

Следите за временем, и ходите по комнате от одной группы к другой, чтобы убедиться, что они правильно поняли правила игры.

Шаг 3 Дополнительное объяснение и заключение (5 – 25 минут)

Поздравьте победителей и ответьте на оставшиеся вопросы. Продолжительность этого шага зависит от уровня знаний участников. Если участники знают немного о правах человека, нужно уделить внимание тем вопросам, с которыми участникам было тяжело справиться. Это можно сделать, спросив у участников, какие карточки им показались самыми сложными, и предоставить дополнительные объяснения по этим карточкам.

Инструкция к настольной игре

Цель игры

Цель игры – изучить как можно больше основной информации о правах человека, чтобы быть в состоянии правильно ответить на карточки с вопросами, и продвинуть свою фишку как можно дальше вперед.

Подготовка

Поставьте фишки всех игроков на СТАРТ

Разложите карточки по правильным стопкам: карточки от 1ой до 12ой, вопросами вниз, - на стопку «Простые карточки», а карточки от 13ой до 24ой – на стопку «Сложные карточки».

Первый Раунд

Начинает самый высокий из игроков, и очередь переходит от игрока к игроку по часовой стрелке. Игрок может выбрать простую карточку (= 2 шага), или сложную (= 3 шага). Человек справа от игрока берет эту карточку и читает вопрос вслух. Игрок пытается ответить на вопрос. После этого, правильный ответ прочитывается вслух. Если игрок ответил правильно, то он может продвинуть свою фишку вправо (на 2 шага – за простую карточку, и на 3 – за сложную). Если ответ оказался неправильным, фишка продвигается налево на то же количество шагов.

Продолжайте до тех пор, пока каждый игрок не взял две карточки. После этого перетасуйте использованные карточки, и поместите их на стопке «Использованные карточки».

Следующий Раунд

Теперь игрокам разрешается также брать карточки из стопки «Использованные карточки», которые приравниваются к одному шагу. Правильный ответ - один шаг вправо, а неправильный – шаг влево.

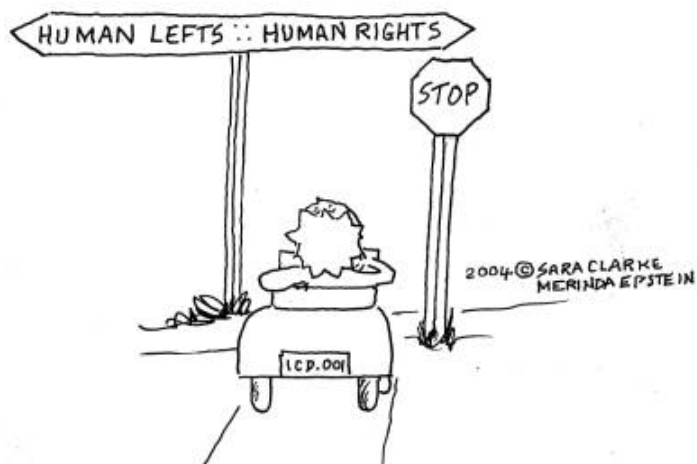
Новые использованные карточки кладите вниз стопки «Использованные карточки».

Повторяйте этот раунд, пока не истечет время на игру.

Если игрок оказался на самом краю слева, он остается там, пока правильно не ответит на вопрос. Если игрок дошел до последнего шага справа еще до того, как истекло время на игру, он больше не должен отвечать на вопросы.

Конец игры

Игра заканчивается, когда истечет время, выделенное на игру. Побеждает игрок, который правильно ответил на больше всего вопросов и сделал больше всех шагов вправо.



<p>1</p> <p>Права человека являются всеобщими. Это значит...</p> <p>...что они применяемы ко всем и везде.</p>	<p>2</p> <p>Никого нельзя лишить его прав человека: ВЕРНО или НЕВЕРНО</p> <p>ВЕРНО</p> <p>Права человека неотъемлемы: каждый человек должен обладать правами человека только потому, что он человек.</p>	<p>3</p> <p>Являются ли одни права человека более важными, чем другие?</p> <p>Нет</p> <p>Все права человека одинаково важны и тесно связаны, они неделимы и взаимозависимы.</p>	<p>4</p> <p>Права человека являются основными. Это значит, что они необходимы для:</p> <p>а) человеческого достоинства б) выживания в) развития г) всего вышеупомянутого</p> <p>г) всего вышеупомянутого</p>
<p>5</p> <p>Право на питание принадлежит к категории социально-экономических прав. Приведите два других примера социально-экономических прав.</p> <p>Право на жилье Право на здоровье Право на воду Право на образование Право на социальную защиту Право на труд</p>	<p>6</p> <p>Свобода от пыток принадлежит к категории гражданских и политических прав и свобод. Приведите два других примера гражданских и политических прав или свобод.</p> <p>Право на жизнь Свобода от рабства Право на судебную защиту Свобода передвижения Право на свободное выражение убеждений Право на личную жизнь Избирательное право</p>	<p>7</p> <p>Запрет дискриминации лежит в основе всех прав человека. Это значит, что людям нельзя отказывать в защите их прав на основе того, что они принадлежат к определенному полу, или определенной группе, например к расовой группе. Назовите две другие возможные основы дискриминации</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейное положение • сексуальная ориентация • социальный статус • религиозные убеждения • политическое мнение • возраст • цвет кожи • инвалидность • язык и т. д. 	<p>8</p> <p>Назовите один международный договор о правах человека</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания Конвенция о правах ребенка Конвенция о правах инвалидов</p>

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



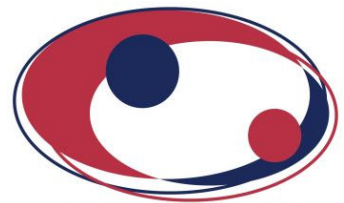
IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

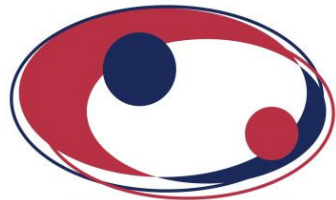
**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

<p>9</p> <p>Назовите один региональный договор по правам человека</p> <p>Американская конвенция по правам человека Европейская конвенция по правам человека Африканская хартия прав человека и народов</p>	<p>10</p> <p>Договора о правах человека налагают на правительства различные обязательства. Один из видов этих обязательств гласит, что правительства не должны нарушать права человека. Это обязанность:</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>Обязанность соблюдать права человека.</p>	<p>11</p> <p>Договора о правах человека налагают на правительства различные обязательства. Один из видов этих обязательств гласит, что правительства должны создавать необходимые условия, чтобы все могли пользоваться своими правами. Это обязанность:</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>Обязанность осуществлять права человека.</p>	<p>12</p> <p>Договора о правах человека налагают на правительства различные обязательства. Один из видов этих обязательств гласит, что правительства должны предотвратить возможность нарушений прав человека. Это обязанность:</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>Обязанность защищать права человека.</p>
<p>13</p> <p>Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН. Это было первое утверждение прав человека на международном уровне. В каком году была принята эта декларация?</p> <p>Всеобщая декларация была принята в 1948 году.</p>	<p>14</p> <p>Договор о правах человека – это связывающий договор между двумя или более странами, в котором права человека защищены юридически. Какие два других термина используются в таком же значении?</p> <p>а) декларация и пакт б) пакт и конвенция в) конвенция и декларация</p> <p>б) пакт и конвенция</p>	<p>15</p> <p>Правительство показало, что оно согласно с принципами, содержащимися в договоре, и что их страна имеет намерение вступить в юридические обязанности в отношении этого договора в будущем. В этом случае договор:</p> <p>а) подписан б) принят в) ратифицирован</p> <p>а) подписан</p>	<p>16</p> <p>Правительство вступает в юридические обязанности в отношении договора после того, как этот договор был официально одобрен на государственном уровне. В этом случае договор:</p> <p>а) подписан б) принят в) ратифицирован</p> <p>в) ратифицирован</p>

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

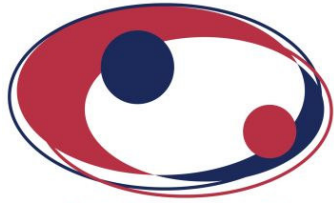
**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

<p>17</p> <p>Правительство не должно насильно выселять людей из своих домов. Это пример обязанности</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>а) обязанности соблюдать права человека .</p>	<p>18</p> <p>Правительство должно способствовать созданию системы водоснабжения, доступной для всех. Это пример обязанности</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>в) обязанности осуществлять права человека .</p>	<p>19</p> <p>Правительство должно гарантировать, что работодатели не заставляют людей работать в опасных условиях Это пример обязанности</p> <p>а) соблюдать права человека б) защищать права человека в) осуществлять права человека</p> <p>б) Обязанности защищать права человека .</p>	<p>20</p> <p>Активное участие людей и групп людей в принятии касающихся их правительственных решений – это важный аспект прав человека. Почему?</p> <p>Потому что меры, принятые правительством всегда должны принимать во внимание взгляды, нужды и интересы различных групп людей.</p>
<p>21</p> <p>Отчетность – это процесс, требующий того, чтобы правительство докладывало о своих действиях в сфере внедрения прав человека, а также объясняло и оправдывало эти действия. Это важный аспект прав человека, потому что...</p> <p>Отчетность необходима, чтобы определить, как и в какой степени правительство выполнило свои обязанности в области прав человека.</p>	<p>22</p> <p>У каждого международного договора о правах человека есть Комитет, который контролирует, как правительства исполняют свои обязанности в отношении этого договора. Это пример механизма:</p> <p>а) принятия решений б) отчетности в) участия г) ответственности</p> <p>Это механизм отчетности. Он контролирует, делает ли правительство то, что оно должно делать, чтобы реализовать права человека.</p>	<p>23</p> <p>Правительство организует региональное собрание фермеров, чтобы обсудить законопроект о новых правилах касательно торговли зерном. Это пример механизма:</p> <p>а) принятия решений б) отчетности в) участия г) ответственности</p> <p>Это механизм участия. Он дает возможность фермерам сыграть роль в принятии касающихся их правительственных решений.</p>	<p>24</p> <p>Назовите одно различие и одно сходство между правами человека и медицинской этикой.</p> <p>Различие: права человека сосредоточены на действиях правительства, а медицинская этика – на отношениях между врачом и пациентом.</p> <p>Сходство: как права человека, так и медицинская этика занимаются вопросами благосостояния людей.</p>

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



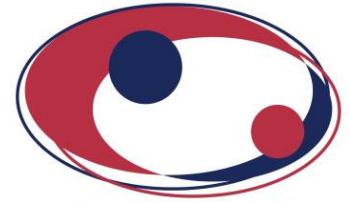
IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



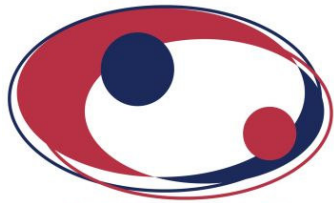
IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



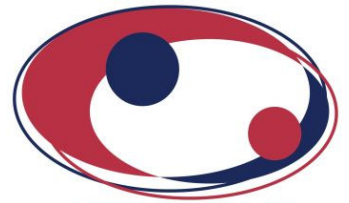
IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO

**STEPPING INTO
HUMAN RIGHTS**



IFHHRO