



План Секции Тренинга

Шагая дальше
Проводим связь между правами человека и проблемой
со здоровьем



The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)
=> Международная Федерация Организаций Защиты Прав и Здоровья Человека

IFHHRO — это единственная сеть активных организаций, целью которых является защита и развитие прав человека, связанных со здоровьем. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы, занимающиеся правонарушениями, связанными со здоровьем, медицинские объединения по правам человека, и организации, созданные с целью мобилизации сотрудников здравоохранения к правозащитной деятельности.

Для более подробной информации — посетите наш сайт: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2011

Этот план проведения тренинга может быть воспроизведен при условии указания источника информации.

IFHHRO приветствует запросы на право перевода.

Можно запросить копию этого плана проведения тренинга в другом формате.

Для получения более подробной информации, обращайтесь: ifhhro@ifhhro.org

Обложка: Следы с <http://etc.usf.edu/clipart/index.htm>



Учебные цели

- Применить знания о правах человека, приобретенные во время настольной игры «Шагая в права человека», к конкретной проблеме, связанной со здоровьем
- Понять, как действует сеть прав человека в конкретных ситуациях



Целевая группа

Сотрудники здравоохранения, которые приняли участие в настольной игре, и продолжают участвовать в специализированном тренинге



Продолжительность

15 минут



Материалы

- Чистые листы бумаги большого формата для плакатов
- Цветная бумага
- Маркер



Вспомогательные материалы

1. Карточки с ответами



План секции

Подготовка

Выберите из настольной игры те карточки, которые могут помочь участникам понять связь между правами человека и вопросами, которые затрагиваются во время тренинга.

Цель этого плана секции тренинга — понять связь между системой прав человека и правами, связанными с сексуальным и репродуктивным здоровьем. Следующие вопросы из настольной игры были выбраны для более подробного рассмотрения: (1) права человека являются основными, всеобщими, неотъемлемыми, нераздельными и взаимозависимыми (карточки 1, 2 и 3), (2) договора по правам человека (карточки 8 и 9) и (3) различные обязательства правительства (карточки 10, 11, 12, 17, 18 и 19).

Приготовьте два плакатных листа бумаги, озаглавив их:

Плакат №1: Характеристики прав человека

Плакат №2: Обязательства правительства

Шаг 1 *Заключение настольной игры — 5-10 минут* ***(Вместо шага 3 секции «Шагая в права человека»)***

Поздравьте победителей, и спросите у участников, понравилась ли им игра. Спросите также, понятны ли им были вопросы и ответы в игре, и если есть необходимость, предоставьте дополнительные объяснения.

Повесьте подготовленный плакат №1 на видном месте, и спросите у участников следующее:

- Помните ли вы четыре важные характеристики прав человека, которые упомянуты в игре?

Когда участники называют правильную характеристику, прикрепите соответствующую карточку к плакату. Если необходимо, помогите участникам вспомнить правильные ответы, используя карточки из игры. Например: права человека применимы ко всем и везде, и это значит, что права человека, или: почему нельзя считать, что некоторые права человека важнее других? Потому что права человека -

Продолжите, объяснив, что права человека юридически защищены, и включены в международные договора о правах человека. Правительство их стран может ратифицировать эти договора, в результате чего они будут юридически обязаны придерживаться этих договоров.

В игре внимание уделяется трем различным видам обязательств правительства. Прикрепите второй плакат возле первого, и попросите участников назвать три вида обязательств, и что они обозначают. Если необходимо, помогите участникам вспомнить правильные ответы пользуясь примерами из игры. Если они называют правильный ответ, прикрепите соответствующую карточку к плакату.

Шаг 2 Иллюстрация на примерах (5 минут)

Продолжите, прочитав вслух следующие примеры нарушений и/или мероприятий. После каждого примера, спросите у участников, с каким видом обязательств он связан.

1. Правительство внедрило закон, в соответствии с которым женщинам предоставляются услуги по репродуктивному здоровью только с согласия их ближайшего родственника-мужчины. *Правильный ответ: соблюдать.*
2. Правительство не предприняло никаких мер против большой столичной больницы, которая отказывала в родовых услугах ВИЧ-инфицированным женщинам, если те отказывались подписать документ о согласии на стерилизацию. *Правильный ответ: защищать.*
3. Правительство приказало всем медицинским образовательным учреждениям преподавать о сексуальных и репродуктивных правах, с целью осведомить всех сотрудников здравоохранения о правах пациентов в этой области. *Правильный ответ: осуществлять.*

Шаг 3 Вывод

Завершите секцию, подчеркнув, что эти четыре важные характеристики прав человека и различные виды обязательств правительства являются центральными в использовании прав человека, и что вы вернетесь к ним в последующих секциях.

Вспомогательные материалы №1 – Карточки для шага №1

Распечатайте карточки на цветной бумаге — первые четыре карточки на бумаге одного цвета (четыре характеристики прав человека), и четыре последние карточки — на бумаге другого цвета (обязательства).

**Основные
для выживания,
достоинства и
развития человека**

Всеобщие
применимы ко всем
и везде

**Неотъемлемые
человека нельзя
лишить этих прав**

**Неразделимые
тесно связаны друг с
другом**

Соблюдать
не предпринимать
действий, нарушающих
права человека

Защищать

**предпринимать действия
для предотвращения
нарушений прав
человека**

Осуществлять

создавать

необходимые условия

для осуществления

прав человека