

План Секции Тренинга

Права человека для всех?

Введение: дискриминация как нарушение прав человека



Разработано: Адрианой Цумаран Гибаха
Катериной Людэнья Эгоавил
Хоаном Няюки
Визлой Кумаресан
Описано: Алицией Диббетс
Переведено: Екатериной Свидер

The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)
=> Международная Федерация Организаций Защиты Прав и Здоровья Человека

IFHHRO — это единственная сеть активных организаций, целью которых является защита и развитие прав человека, связанных со здоровьем. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы, занимающиеся правонарушениями, связанными со здоровьем, медицинские объединения по правам человека, и организации, созданные с целью мобилизации сотрудников здравоохранения к правозащитной деятельности.

Для более подробной информации — посетите наш сайт: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2010

Этот план проведения тренинга может быть воспроизведен при условии указания источника информации.

IFHHRO приветствует запросы на право перевода.

Можно запросить копию этого плана проведения тренинга в другом формате.

Для получения более подробной информации, обращайтесь: ifhhro@ifhhro.org

На обложке: "Nuestras madres", Salud Sin Límites Perú" (сверху)
Заклученный получает медицинскую помощь (снизу)



Учебные цели

- Убедится в том, что дискриминация — это нарушение прав человека
- Определить, как дискриминация проявляется в медицинской практике



Целевая группа

Сотрудники здравоохранения без специализированного образования о правах человека и дискриминации



Продолжительность

90 минут



Материалы

- 4 белых лекционных плакатов
- 7 листов бумаги формата А4
- Маркеры



Учебные пособия

1. Примеры дискриминации
2. Определение дискриминации
3. Высказывания о дискриминации в контексте здравоохранения



План секции

Эта секция хорошо сочетается с вводной секцией о правах человека связанных со здоровьем. Чтобы углубить познания о дискриминации в области прав человека, после этой секции необходимо провести другие секции о конкретных проблемах в здравоохранении, связанных с дискриминацией, а также секции о роли сотрудников здравоохранения. Вводные секции, а также подходящие дополнительные секций, находятся в Учебном Пособии IFHRO «Права человека для сотрудников здравоохранения», в электронной форме по адресу Интернет www.ifhro-training-manual.org

Приготовление

Скачайте с интернета презентацию PowerPoint, которая содержит учебные пособия №1, №2 и №3. Эта презентация находится в Учебном Пособии IFHRO (смотри выше).

Напишите следующее на четырех листах А4:

- Группа 1: дискриминация против пациентов
- Группа 2: дискриминация среди сотрудников здравоохранения
- Группа 3: официально организованная дискриминация
- Группа 4: дискриминационные политические решения

На каждом из оставшихся трех листов А4 напишите большими буквами по одному из следующих слов: ДА ВОЗМОЖНО НЕТ

Шаг 1 Введение: Дискриминация (10 минут)

Ознакомьте участников с понятием дискриминации, используя примеры различных видов дискриминации (Учебное пособие №1). Приведите примеры один за другим, пользуясь соответствующими слайдами презентации. После каждого примера спросите участников считают ли они, что в приведенном примере играет роль дискриминация. Обсудите каждый пример, и объясните, почему он содержит или не содержит пример дискриминации.

Шаг 2 Права человека и дискриминация (10 минут)

Объясните, что борьба с дискриминацией является неотъемлемой частью прав человека, используя определения из Учебного пособия №2, которое содержит статьи о дискриминации из двух международных договоров, а также определение понятия дискриминации в контексте здравоохранения.

Покажите слайд из презентации со статьей 2(2) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, и прочитайте вслух текст статьи. Спросите у участников, полезна ли эта статья при обсуждении наличия дискриминации в различных ситуациях (например, в ситуациях из шага 1).

После этого, покажите слайд со статьей 1 из Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и прочитайте статью вслух. Спросите у участников, содержит ли эта статья дополнительную полезную информацию при определении наличия дискриминации в различных ситуациях.

Укажите на различные элементы определения, и объясните, что в контексте прав человека понятие дискриминации используется для того, чтобы обеспечить доступ каждого к его (ее) правам, в независимости от различных особенностей человека. Объясните на примере определения дискриминации в области здравоохранения, которое находится на следующем слайде.

Шаг 3 Работа в группах: Повседневные примеры дискриминации (20 минут)

Разделите участников на четыре группы. Каждая группа должна будет привести примеры дискриминации на разных уровнях. Раздайте заранее подготовленные листы бумаги А4 с надписями:

- Группа 1: дискриминация против пациентов
- Группа 2: дискриминация среди сотрудников здравоохранения
- Группа 3: официально организованная дискриминация
- Группа 4: дискриминационные политические решения

Попросите, чтобы каждая из групп привела как можно больше примеров, и записала их на своем листе.

Когда группа привела как минимум три примера, попросите их проверить, является ли каждый из них примером дискриминации, ответив на следующие вопросы:

- Кто является жертвой(-ами) дискриминации?
- На основе какого признака жертва пострадала от дискриминации?
- Какое право человека было нарушено?

После этого, предоставьте каждой группе по плакатному листу бумаги, и попросите их выбрать наилучший(ие) пример(ы) дискриминации и написать эти примеры на их плакате.

Шаг 4 Презентация результатов работы в группах (20 минут)

Повесьте плакаты так, чтобы всем было видно. Опишите кратко каждый из примеров, и выберите наиболее полезные из них. Обсудите подробнее выбранные примеры, используя три вопроса из шага 3. Во процессе обсуждения, вернитесь к понятию дискриминации как нарушению прав человека (смотри шаг 2). Различные аспекты этого понятия отражены в трех вопросах. При помощи вопросов, помогите участникам понять, какие необходимо установить факты, чтобы определить наличие дискриминации. Если участники испытывают трудности отвечая на один из вопросов, помогите им при помощи примеров.

Шаг 5 Обсуждение (10 минут)

Обсудите работу в группах, задав следующие вопросы:

- Было ли участникам сложно приводить примеры?
- На каком из уровней было легче всего привести пример дискриминации? Почему?
- На каком из уровней было сложнее всего привести пример дискриминации? Почему?

Объясните, что для того, чтобы определить является ли определенная ситуация дискриминацией, необходимо знать подробности обстоятельств. Дискриминацию против пациентов или среди сотрудников здравоохранения несложно определить. Часто сложнее определить официально организованную дискриминацию и дискриминационные политические решения, которые могут проявлять свой дискриминационные последствия лишь в повседневной практике сотрудников здравоохранения.

Шаг 6 Дискриминация в области здравоохранения (15 минут)

Соберите участников в одной части комнаты. Положите на полу листы бумаги с надписями: ДА с одной стороны, ВОЗМОЖНО посередине и НЕТ с другой стороны.

Прочитайте поочередно высказывания о дискриминации в контексте здоровья (Учебное пособие №3), пользуясь слайдами презентации. После каждого высказывания попросите участников встать возле одного из листов бумаги, в зависимости от того, считают ли они, что данная ситуация является дискриминацией. Попросите нескольких участников объяснить свой выбор.

Шаг 7 Вывод (5 минут)

Завершите сессию, подытожив основные мысли:

- Дискриминация — это проблема прав человека, при которой блокируется доступ людей к их правам человека на основе определенных особенностей, а именно на основе возраста, расовой принадлежности, инвалидности, пола или социального статуса.
- Чтобы определить, допущена ли была дискриминация, необходимо ознакомиться с особенностями ситуации, и определить, подвергаются ли люди различному отношению, и на какой из запрещенных основ.

- Дискриминация может происходить на различных уровнях системы здравоохранения. В своей повседневной деятельности сотрудники здравоохранения имеют возможность положить начало ликвидации дискриминации. Их взносы могут казаться небольшими, но в долгосрочном будущем все они дополняют снижение уровня дискриминации.

Учебное пособие 1 - Примеры дискриминации

Пример 1

Организация ищет новых сотрудников. В анкете содержится вопрос: «Имеете ли вы детей?». Два молодых студента, женщина и мужчина, оба с детьми и оба одинаково квалифицированные для этой работы, предлагают свои кандидатуры. Организация трудоустраивает мужчину, потому что он может больше посвятится работе.

Пример 2

35-ти летняя слепая женщина решает на ребенка и хочет воспользоваться услугами искусственного оплодотворения. Во время медицинского обследования оказывается, что у нее серьезное сердечное нарушение. Ей отказывают в искусственном оплодотворении.

Пример 3

Ребенка не принимают в школу, потому что у нее два папы. Школа считает, что другим родителям будет неприятно.

Пример 4

Муж и жена в пенсионном возрасте решают получить медицинское страхование. Женщину (48 лет) страхуют, а мужчине (65 лет) отказывают в страховке.

Учебные пособия 2 – Определения дискриминации

Права человека и дискриминация

Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются гарантировать, что права, провозглашенные в настоящем Пакте, будут осуществляться без какой бы то ни было дискриминации, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, статья 2(2).

Для целей настоящей Конвенции понятие «дискриминация в отношении женщин» означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, статья 1

Дискриминация и здоровье

Возможности людей иметь хорошее здоровье не должны ограничиваться на основе половой принадлежности, расовой принадлежности, цвета кожи, возраста, языка, религиозных убеждений, инвалидности, состояния здоровья, сексуальной ориентации, социо-экономического статуса и других статусов.

Учебные пособия 3 –Высказывания о дискриминации в контексте здоровья

Высказывание №1

Люди заражаются ВИЧ-инфекцией из-за нестандартные сексуальных сношений.

Факт

Наивысшая концентрация ВИЧ-инфицированных наблюдается среди моногамных гетеросексуальных домохозяек. Подобные обвинения жертв по поводу их сексуального поведения способствуют стигматизации и общественному отвержению.

Высказывание №2

У заключенного обнаружили туберкулез, на который не действуют лекарства. Его необходимо изолировать на 2 месяца.

Факт

Разновидность туберкулеза, на которую не действуют лекарства, очень заразная и тяжело излечимая. Изоляция пациентов необходима, особенно в условиях переполненных тюрем. Условия изоляции должны соответствовать принципу достоинства, и как можно больше способствовать излечению.

Высказывание №3

Женщины, принадлежащее к коренному населению, не ходят в предродовые клиники, потому что они не заботятся о своем здоровье, и о здоровье своих нерожденных детей.

Факт

Различные факторы могут предотвратить или отложить посещение здравоохранительных заведений беременными женщинами, принадлежащими к коренному населению. Среди этих факторов могут быть финансовые сложности, большие расстояния к ближайшей клинике и отсутствие транспорта, и непонимание среди врачей предпочтений коренного населения в области медицинского ухода во время беременности. Во обычаях многих народов считается, что беременность — это естественный процесс, и что к врачу необходимо обращаться в случаи заболеваний, а беременность не является заболеванием.

Высказывание №4

Людам с 3-мя или более сексуальными партнерами должно быть запрещено сдавать донорскую кровь.

Факт

Любой человек может быть донором крови. Кровь должна проверяться, и нездоровая кровь не должна использоваться для пациентов. Отбор крови по личным признакам донора снижает доступ пациентов к крови, и распространяет предубеждения.