

План тренинга

Сферы влияния
Медицинские работники и права человека



Разработка: Алисия Диббетс
Перевод: Екатерина Чуркина

Международная Федерация Организаций здоровья и прав человека (IFHHRO)

IFHHRO - это уникальная сеть организаций, нацеленных на защиту и поощрение прав человека, связанных с охраной здоровья. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы и медицинские ассоциации, занимающиеся правонарушениями в сфере здравоохранения, а также организации, созданные специально для привлечения медицинских работников к делу защиты прав человека.

За более подробной информацией посетите наш сайт: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2012

Данный материал может быть воспроизведен при условии указания источника.
IFHHRO приветствует запросы на право перевода.
Копии данного материала доступны также в других форматах.
Для получения более подробной информации, обращайтесь: ifhhro@ifhhro.org



Цели тренинга

- Получить представление о разнообразии причин, способных привести к нарушению прав человека в сфере здравоохранения.
- Узнать, какими способами медицинские работники могут поспособствовать устранению данных нарушений



Целевая группа

Медицинские работники



Продолжительность

30-45 минут



Используемые предметы

- Мел



Учебные материалы

1. Примеры нарушений права на здоровье
2. Схема сфер влияния



План тренинга

Данное непродолжительное занятие сочетает в себе несколько целей:

- пояснение, каким образом права человека могут повлиять на здравоохранение;
- рассмотрение причин и возможных путей исправления нарушений прав человека в сфере здравоохранения;
- закрепление результатов предыдущих тренингов;
- подготовка к тренингу по инициированию преобразований в области прав человека.

Схема сфер влияния также используется в ходе тренингов "Роль медицинских работников при решении проблем в сфере прав человека" и "Защита прав человека в здравоохранении: необходимые действия". Планы этих и других тренингов по правам человека в здравоохранении можно найти на нашем сайте www.ifhhro-training-manual.org

Подготовка

Распечатайте примеры нарушений права на здоровье из Учебного материала 1, или замените их другими примерами.

На полу аудитории для тренинга начертите мелом схему сфер влияния (Учебный материал 2). Она должна быть таких размеров, чтобы внутри каждого круга могло поместиться несколько участников.

1. Введение (5 минут)

Объясните участникам, что в ходе данного тренинга они ознакомятся с различными нарушениями прав человека в сфере здравоохранения, используя схему сфер влияния, начерченную на полу.

Разделите участников на 4 группы и раздайте каждой группе по примеру нарушений (Учебный материал 1).

2. Сферы влияния (5 минут)

Соберите участников вокруг схемы сфер влияния. С помощью Учебного материала 2 объясните им значение данной схемы.

3. Примеры и вопросы (20 минут)

Объясните, что каждой группе по очереди будут заданы три вопроса о полученных примерах нарушений. В качестве ответов на них каждый из участников должен занять определенное место в схеме сфер влияния. Решение о подходящих ответах принимается не группой, а индивидуально каждым участником. Неправильных ответов в данном упражнении нет.

Попросите первую группу выйти в центр, к схеме сфер влияния. Затем задайте им следующие вопросы:

1. В какой из трех сфер может находиться причина данного нарушения прав человека? (Почему это происходит?)
2. В какой из трех сфер необходимо провести преобразования, чтобы положить конец данному нарушению?
3. В какой из трех сфер медицинские работники способны повлиять на сложившуюся ситуацию?

После каждого вопроса, когда все участники займут места на схеме сфер влияния, попросите их объяснить свои ответы.

Повторите данное упражнение для оставшихся групп.

4. Подведение итогов (5-15 минут)

В завершение тренинга обозначьте основные идеи:

- Причины нарушений прав человека в здравоохранении могут крыться в каждой из трех сфер влияния.
- Чтобы положить конец данным нарушениям могут потребоваться преобразования в соответствующей сфере.
- Медицинские работники могут поспособствовать исправлению нарушений прав человека в рамках каждой из сфер.

Если позволяет время, в конце тренинга можно спросить участников об известных им аналогичных примерах, а затем совместно рассмотреть их по приведенному выше принципу. Можно также предложить для группового обсуждения свой дополнительный пример.

Учебный материал 1 - Примеры нарушений права на здоровье

Ниже приведены примеры нарушений права на здоровье в разных странах. Их можно заменить другими аналогичными примерами или примерами, заранее предоставленными самими участниками. В случае подготовки новых примеров убедитесь, что в них представлены причины, относящиеся к каждой из сфер влияния (см. Учебный материал 2).

----- ✂ -----
1

В исправительном центре в Малави тяжело раненой женщине отказали в медицинской помощи потому, что она инфицирована ВИЧ

----- ✂ -----
2

Правительство одной из азиатских стран приняло закон, согласно которому для пользования услугами в сфере репродуктивного здоровья женщины должны получить разрешение от родственника-мужчины

----- ✂ -----
3

В Боливии пожилой мужчина, больной диабетом, не имеет доступа к инсулину, так как в местной деревенской аптеке его уже несколько месяцев нет в наличии

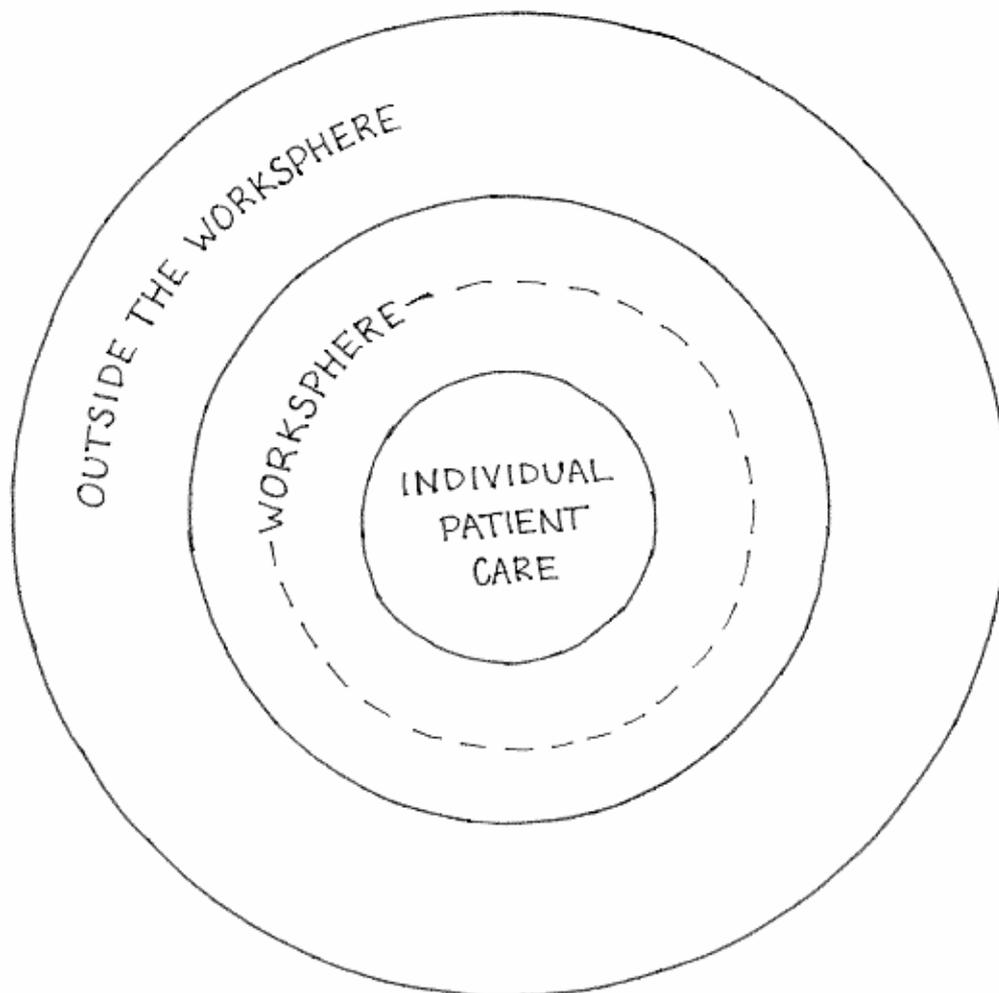
----- ✂ -----
4

Во Вьетнаме медицинские работники не обеспечивают обезболивание новорожденных, так как считают, что их чувствительные нервы недоразвиты, и они не чувствуют боли

----- ✂ -----

Учебный материал 2 - Схема сфер влияния

Эту схему необходимо начертить на полу в аудитории для тренинга.



Individual patient care = медицинский уход за пациентами

Work Sphere = рабочая сфера

Outside the Work Sphere = вне рабочей сферы

Медицинский уход за пациентами (центральный круг): главная обязанность медицинского работника.

Активная рабочая сфера (средний круг до пунктирной линии): другие профессиональные обязанности, включая взаимодействие с коллегами, руководством, пациентами и их семьями.

Пассивная рабочая сфера (средний круг после пунктирной линии): те области рабочей среды, в которых медицинский работник не принимает непосредственного участия, например, администрация больницы и профессиональные ассоциации.

Точный состав активной и пассивной рабочей сферы зависит от должности, обязанностей и профессиональной деятельности каждого конкретного медицинского работника.

Вне рабочей сферы: действующие лица, учреждения и сообщества, находящиеся за пределами рабочей сферы, например, государственные чиновники, СМИ и общество в целом.