

Plan de Sesión Formativa

Mantener las pelotas en el aire **Introducir el tema a los participantes**



Desarrollado por: Alicia Dibbets
Traducido por: Patricia Fernández Melgarejo

The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)

IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.

Para más información visite nuestra página web: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2012

Este plan de sesión puede ser reproducido a condición de que se especifique la fuente.
IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción.
Se pueden solicitar copias de este plan de sesión en un formato diferente.
Más información: ifhhro@ifhhro.org



Objetivos de aprendizaje

- Presentar a participantes y monitores
- Introducción del papel de los profesionales de la salud en los Derechos Humanos



Grupo meta

Participantes y monitores del plan de sesión o del taller



Duración

30-60 minutos, dependiendo del número de participantes



Materiales

- Tres pelotas de malabares, cada una de un color



Plan de sesión

Este ejercicio sirve como toma de contacto y como una breve introducción para iniciar la relación entre los profesionales de la salud y los Derechos Humanos. La mejor forma de aprender cómo los profesionales de la salud pueden trabajar con Derechos Humanos, es a través de talleres y sesiones formativas. Se pueden encontrar más sesiones sobre estos temas en el manual de IFHHRO “Human Rights for Health Workers” (Derechos Humanos para Profesionales de la salud) en la página: www.ifhhro-training-manual.org

Paso 1 Introducción (5 minutos)

Bienvenida y presentación de los participantes y personas invitadas, incluyendo monitores que participan en la actividad. Pedir a todos que formen un círculo.

Paso 2 Nombres (5-10 minutos)

Empieza con una pelota, la que será “La pelota de los nombres”. Explica que cada participante tiene que escribir su nombre y tirar la pelota a una persona que no la haya recibido aún. Recalca que es importante que todos recuerden de quién recibieron la pelota y a quién se la pasaron.

Empieza la primera ronda tirando la pelota a cada participante. Después de que cada participante haya recibido y tirado la pelota una vez, repítelo unas cuantas veces más hasta que todos tiren la pelota a la misma persona. Después deja la pelota.

Paso 3 Profesionales de la salud (5-10 minutos)

Saca la segunda pelota (de un color diferente). Ésta será “la pelota de los profesionales de la salud”. Pide a cada participante que piense en una palabra que asocie a su profesión como profesional de la salud.

De nuevo, haz que lancen la pelota usando las palabras de los profesionales de la salud en vez de sus nombres. Los participantes tienen que lanzar la pelota a una persona *diferente* a la que la lanzaron la pelota en el turno anterior. Repite hasta que todos los participantes recuerden el nombre de la persona de la que recibieron la pelota y a la que se la lanzaron. Deja la pelota.

Paso 4 Derechos Humanos(5-10 minutos)

Saca la tercera pelota (de otro color). Ésta será la “pelota de los Derechos Humanos”. Pide a cada participante que piense en una palabra que pueda asociar a los Derechos Humanos.

Lanza la pelota usando las “palabras de los Derechos Humanos” y repítelo unas cuantas veces.

Paso 5 Lanza las pelotas al aire (5-10 minutos)

Continúa lanzando la “pelota de los Derechos Humanos”. Mientras sigue el juego, empieza a lanzar la “pelota de los nombres” otra vez y después de algunos minutos, introduce la “pelota de los Profesionales de la salud”. No será fácil manejarlas a la vez, pero ahí está el truco.

Paso 6 Conclusión (5 minutos)

Recoge las pelotas y pregunta a los participantes si encontraron difícil mantener las tres pelotas en el aire. Explica que cada pelota representa un aspecto diferente de la implicación de los profesionales de la salud con los Derechos Humanos.

Debido a su trabajo diario, los profesionales de la salud juegan, inevitablemente un papel en la relación entre Derechos Humanos y sistema sanitario. La extensión y naturaleza de este papel depende de las capacidades y posición de los profesionales de la salud, el contexto de trabajo y la situación de los Derechos Humanos. Como profesional de la salud, es importante ser consciente de estos diferentes aspectos y del hecho de que puede ser difícil mantener las tres pelotas en el aire al mismo tiempo...

Relaciona la conclusión del taller o sesión formativa con el tópico.