



Plan de Sesión Formativa

Más Pasos

Relacionando el marco de los derechos humanos con la salud



Desarrollado por: *Rosalinda Terhorst*
Traducido por: *Translators Without Borders*

Federación Internacional de Organizaciones de Derechos Humanos y Salud (IFHHRO)

IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.

Para más información visite nuestra página web: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2011

Este plan de sesión puede ser reproducido a condición de que se especifique la fuente.
IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción.
Se pueden solicitar copias de este plan de sesión en un formato diferente.
Más información: ifhhro@ifhhro.org



Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar el conocimiento básico sobre derechos humanos adquirido en el juego de mesa "El Camino hacia los Derechos Humanos" con un aspecto concreto sobre la salud
- Entender el marco de los derechos humanos en relación a un aspecto concreto



Grupo meta

Los profesionales de la salud que jugaron como introducción y que continúan la formación en un aspecto concreto



Duración

15 minutos



Materiales

- Hojas de rotafolio
- Hojas de colores
- rotulador



Materiales de ayuda

- Tarjetas con respuestas



Programa de la sesión

Preparación

Escoja aquellas tarjetas del juego que se refieran a aquellos elementos que ayudarán a los participantes a entender la relación entre el marco de los derechos humanos y el/los aspecto/s abordado/s en la formación.

Este plan de sesión en concreto pretende relacionar el marco de los derechos humanos y los derechos sobre salud sexual y reproductiva en general. Se han seleccionado los siguientes aspectos ya tratados en el juego de mesa para centrarse en: (1) que los derechos humanos son universales, alienables, indivisibles e interdependientes (tarjetas 1, 2 y 3), (2) tratados sobre derechos humanos (tarjetas 8 y 9) y (3) tipos de obligaciones del gobierno (tarjetas 10, 11, 12, 17, 18 y 19).

Escriba en 2 hojas de rotafolio los siguientes encabezamientos, uno en cada hoja:

Hoja 1: Principales características de los derechos humanos

Hoja 2: Obligaciones de los gobiernos

Paso 1 *Acercamiento al juego – de 5 a 10 minutos* ***(Sustituye el paso 3 de la sesión "El Camino hacia los Derechos Humanos")***

Felicite a los ganadores y pregunte a los participantes si les gustó el juego. Pregunte también si todas las preguntas y respuestas del juego eran claras y dé una explicación más detallada si es necesario.

Coloque el rotafolio nº 1 donde todos puedan verlo y haga la siguiente pregunta:

- ¿Qué cuatro características importantes de los derechos humanos mencionadas en el juego podéis recordar?

Cuando se diga una característica correcta pegue la tarjeta correspondiente al rotafolio. Utilice las tarjetas del juego para dar pistas si es necesario. Por ejemplo: los derechos humanos se aplican a todo el mundo en todas partes, esto quiere decir que los derechos humanos son....., o: por qué no podéis decir que algunos derechos humanos son más importantes que otros, porque los derechos humanos son.....

Continúe explicando que los derechos humanos están protegidos por ley y formulados en diversos tratados internacionales sobre derechos humanos. El gobierno de sus países puede ratificar esos tratados, de forma que éste pasa a estar obligado legalmente por el tratado. Los tratados internacionales imponen obligaciones de diferentes tipos al gobierno.

En el juego se tuvieron en cuenta 3 tipos diferentes de obligaciones de los gobiernos. Coloque el segundo rotafolio cerca del primero y pregunte si pueden nombrar los 3 tipos de obligaciones y su significado. De nuevo, dé pistas si es necesario. Cuando digan la respuesta correcta pegue la tarjeta al rotafolio.

Paso 2 Relación entre los ejemplos y la visión de conjunto (5 minutos)

Continúe leyendo en voz alta cada uno de los siguientes ejemplos de violaciones y/o medidas. Después de cada ejemplo pregunte a los participantes a qué tipo de obligación pertenece.

1. El gobierno ha promulgado una ley que exige a las mujeres tener autorización de un familiar varón para poder recibir servicios de salud reproductiva. *Respuesta correcta: respetar.*
2. El gobierno no ha tomado medidas para evitar que un gran hospital de la capital niegue a las embarazadas VIH positivas dar a luz a menos que firmen un documento en el que den su consentimiento a la esterilización. *Respuesta correcta: proteger.*
3. El gobierno ha pedido a todas las escuelas de medicina que incluyan un módulo sobre derechos sexuales y reproductivos para asegurar que todos los profesionales de la salud son conscientes de los derechos de sus pacientes a este respecto. *Respuesta correcta: realizar.*

Paso 3 Conclusión

Termine diciendo que las cuatro características importantes de los derechos humanos y los diferentes tipos de obligaciones del gobierno son fundamentales en el acercamiento a los derechos humanos y recibirán más atención en las sesiones posteriores.

Material de Ayuda 1 – Tarjetas para el paso 1

Fotocopie las tarjetas de las siguientes páginas en hojas de colores y utilícelas en el paso 1 del ejercicio. Se aconseja imprimir las primeras cuatro tarjetas (las cuatro características de los derechos humanos) en un color diferente del de las últimas cuatro tarjetas (obligaciones).

Fundamentales
para la supervivencia,
dignidad y desarrollo
humanos

Universales
se aplican a todo el
mundo en todas
partes

Inalienables
no se pueden
arrebatarse a nadie

Indivisibles
están estrechamente
relacionados con
otros derechos
humanos

Respetar

abstenerse de violar

los derechos

humanos

Proteger

**impedir que otros
violen los derechos
humanos**

Realizar
tomar las medidas
necesarias para
cumplir con los
derechos humanos