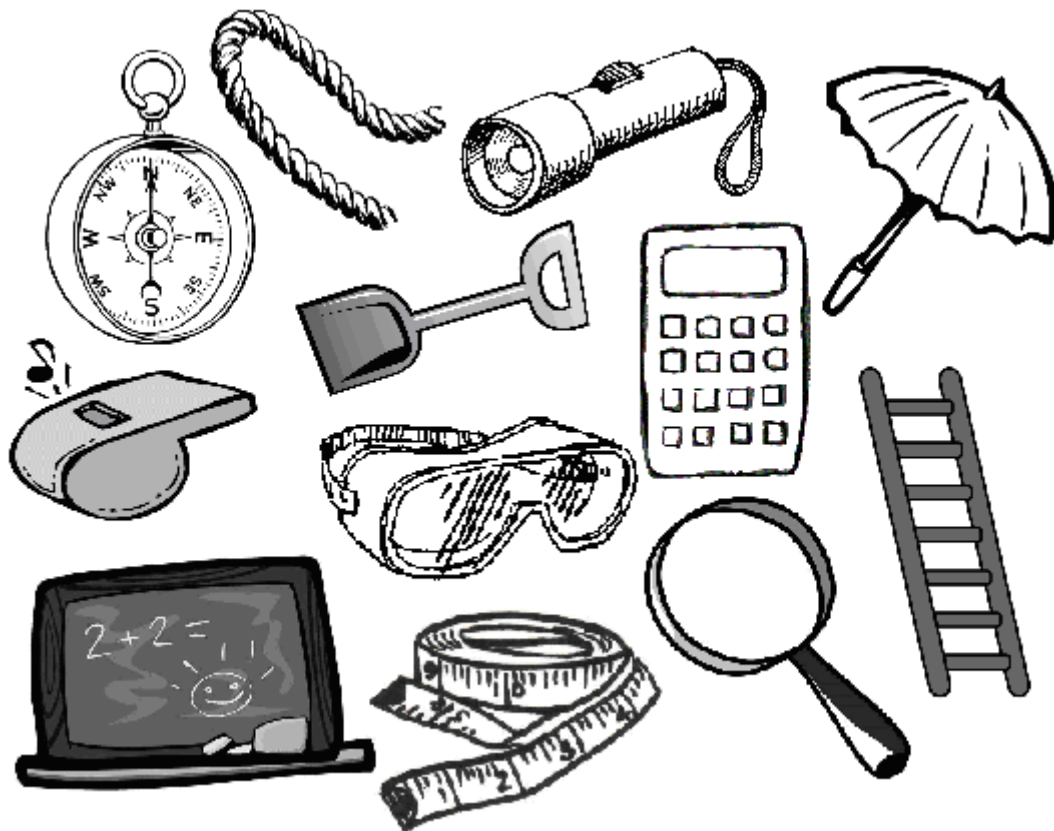


Déroulement d'une session de formation

Outils des droits de l'homme



Élaboré par: Alicia Dibbets
Vertaling: Aurélie Lavigne

The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)

IFHHRO forms a unique network of active organisations committed to the protection and promotion of health related human rights. Members and observers are human rights groups which address health-related rights violations, medical associations involved in human rights work, and organisations that have been created specifically to mobilize health workers for human rights protection.

For more information visit our website: www.ifhbro.org

Copyright © IFHHRO, 2011

This session plan may be reproduced provided the source is specified.
IFHHRO welcomes applications for rights of translation.
Copies of the session plan in a different format can be requested.
More information: ifhbro@ifhbro.org

Couverture: clipart, différentes sources.



Objectifs d'apprentissage

- Mettre en perspective des moyens pratiques qui, par le biais des droits de l'homme, peuvent permettre de traiter des problèmes de santé.



Groupe cible

Des personnes s'intéressant aux droits de l'homme



Durée

35 – 45 minutes



Matériel

- Du ruban adhésif
- Optionnel: différents outils (voir les outils pédagogiques 1)



Outils pédagogiques

1. Liste non exhaustive d'outils
2. Images d'outils



Plan de session

C'est une session très modulable qui peut être utilisée en combinaison d'autres sessions afin d'ouvrir aux participants une nouvelle perspective sur les différentes façons d'utiliser le cadre des droits de l'homme. Pendant la session, les outils sont utilisés comme des symboles de la mise en pratique des droits de l'homme sur les problèmes de santé. La session peut être utilisée aussi bien au cours d'une formation générale sur les droits de l'homme et de la santé que d'une formation abordant un thème plus précis. Ce déroulement de la session explique la façon dont cette méthode peut être utilisée en combinaison d'une session au cours de laquelle une présentation du cadre des droits de l'homme est effectuée, telle que dans 'Introduction à la santé et aux droits de l'homme : les points essentiels'.

Préparation

Imprimez les images des outils en deux exemplaires (Outils pédagogiques 1) sur du papier de couleur et découpez les.

Optionnel : Collectez divers outils à utiliser à la place des images.

Rajoutez des images d'outils si nécessaire.

Étape 1

Introduction & Explication (5 minutes)

Expliquez aux participants que lors de cette session ils auront l'opportunité de partager leurs propres idées et opinions sur la façon dont les droits de l'homme peuvent servir à traiter des problèmes de santé. Précisez que cette session les amènera à élargir leur façon de penser.

Vous pourrez répartir les participants en binômes ou en petits groupes en fonction de leur nombre. Chaque groupe ou binôme devra aborder un problème de santé concernant l'un de leur pays et impliquant les droits de l'homme. Si cette session est intégrée à un cours

thématique demandez à tous les participants de se concentrer sur un aspect du thème abordé.

Chaque groupe ou binôme recevra un des outils du matériel pédagogique 1 que ce soit une image ou un véritable outil. Expliquez aux participants qu'ils devront réfléchir à la fonction principale de leur outil, Imaginer en quoi les droits de l'homme pourraient avoir une fonction similaire, et enfin, mener une réflexion commune sur la façon dont cet "outil des droits de l'homme" pourrait être utilisé pour résoudre le problème de santé qu'ils ont identifié.

Afin d'illustrer cette consigne donnez deux exemples aux participants. Si le cours se focalise sur un thème, utilisez-le pour les exemples. Dans le cas contraire, n'importe quel problème de santé peut servir d'exemple. Les exemples si-dessous sont généraux et ne font pas référence à un problème de santé en particulier .

Exemple 1: La lampe de poche

Une lampe de poche est habituellement utilisée pour éclairer. Les droits de l'homme peuvent servir à mettre en lumière des problèmes de santé qui, autrement, resteraient dissimulés et ne recevraient pas l'attention nécessaire de la part du gouvernement.

Exemple 2: La corde

Une corde peut servir à attacher des choses ensemble. Les droits de l'homme peuvent servir à relier les différentes façons de voir des travailleurs de la santé et des patients afin de faire émerger des solutions plus efficaces à un problème de santé.

Étape 2 **La réflexion commune (10 minutes)**

Laissez du temps aux participants pour qu'ils réfléchissent ensemble à leur outil.

Encouragez-les à être inventifs et à formuler tout ce qui leur vient à l'esprit et qui pourrait être utile.

Étape 3 **Partager ses idées (10 – 20 minutes)**

Donnez quelques minutes à chaque binôme ou à chaque groupe pour qu'ils expliquent la façon dont ils pensent que l'utilisation de leur outil peut illustrer une utilisation des droits de l'homme pour traiter le problème de santé qu'ils ont sélectionné.

S'il reste du temps, vous pourrez demander aux participants de penser à d'autres outils qui symboliseraient la façon dont les droits de l'homme peuvent servir à traiter des problèmes de santé.

Remerciez les participants pour leur contribution.

Optionnel: Si cette session se déroule en combinaison avec une autre session, cette dernière devrait commencer à ce stade.

Étape 4 **Conclusion (10 minutes)**

Ce qui ressort de cette session pourra-t-être utilisé de différentes façons. Cela pourra servir à lancer un débat sur les mises en oeuvre des droits de l'homme en ce qui concerne la santé. Les idées exprimées lors de cette session pourront également fournir des illustrations utiles lors de prochaines sessions.

Une façon de revenir sur les conclusions de cette session peut être la réutilisation des outils à la fin de la session 'Introduction à la santé et aux droits de l'homme : les points essentiels'. Lorsque le tableau entièrement rempli de la santé en tant que droit de l'homme est à nouveau suspendu au mur distribuez les images des outils aux participants. Accordez leur quelques minutes pour réfléchir à la façon dont leur "instrument des droits de l'homme" peut interagir avec le tableau qui se trouve devant eux. Demandez ensuite à chaque groupe d'exprimer leurs idées et collez l'image de l'outil à l'endroit du tableau le plus pertinent. Voir page 5 pour une photographie du résultat.

Matériel pédagogique 1 – Liste non-exhaustive d'outils

Cette liste contient des exemples du type d'outils pouvant être utilisés lors de cette session. Il existe de nombreuses possibilités. Faites preuve d'imagination ou servez-vous des idées des participants des sessions précédentes. Le matériel pédagogique 2 fournit des images de ces outils.

- Boussole
- Sifflet
- Mètre à ruban
- loupe
- Calculatrice
- Lunettes de protection
- Tableau noir
- Lampe de poche
- Pelle
- Corde
- Échelle
- Parapluie

Photographie des outils collés sur le tableau de la santé en tant que Droit de l'Homme:



Matériel pédagogique 2 – Images des outils

