

## Plan de Sesión de Capacitación

### Cuide Sus Pasos

### Derechos humanos y errores de los profesionales de la salud en el ejercicio de su profesión



Desarrollado por: *Rosalinda Terhorst*  
*James Yeats*

Traducido por: *Karen Meersohn*  
Ilustraciones: *Arita Charoensuk*

## **Federación Internacional de Organizaciones de Derechos Humanos y Salud (IFHHRO)**

*IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.*

*Para más información visite nuestra página web: [www.ifhhro.org](http://www.ifhhro.org)*

---

Copyright © IFHHRO, 2012

Este plan de sesión puede ser reproducido a condición de que se especifique la fuente. IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción. Se pueden solicitar copias de este plan de sesión en un formato diferente. Más información: [ifhhro@ifhhro.org](mailto:ifhhro@ifhhro.org)

Portada: fotos de la sesión de prueba durante la Asamblea General de la IFMSA (Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina) en Ghana, 2012.



### Objetivos de Aprendizaje

- Introducir a los profesionales de la salud a los problemas de derechos humanos que pueden encontrar en su lugar de trabajo.
- Aprender las diferentes modalidades de acción que se pueden utilizar para abordar problemas de derechos humanos.



### Grupo Objetivo

Profesionales de la salud y estudiantes en el área de salud



### Duración

60 minutos



### Materiales

- Trozos de papel numerados del 1 al 6
- Recipientes (o una bolsa de plástico pequeña) para los trozos de papel
- Fichas de un juego de mesa de diferentes colores o formas  
Idea: botones / caramelos / clips con un trozo de papel de color



### Materiales de Ayuda

1. Reglas del Juego
2. Cuide sus Pasos - Tarjetas del juego



### Plan de Sesión

*Durante el juego los profesionales de la salud se verán enfrentados a problemas de derechos humanos que ocurren en diferentes instituciones de salud. Ellos tendrán que tomar decisiones que los llevarán a otra situación en la que deberán tomar otra decisión. Al jugar el juego los profesionales de la salud se familiarizarán con diferentes problemas de derechos humanos y se darán cuenta de que pueden desempeñar un rol importante en la protección de los derechos humanos de sus pacientes. Cuán lejos llegue su rol dependerá de una serie de factores que incluyen sus valores y creencias personales, posición, conexiones y habilidades.*

*La sesión funciona mejor en combinación con sesiones introductorias sobre derechos humanos relacionados a la salud y otras sesiones acerca del rol de los profesionales de la salud. Una sesión que es excelente para comenzar es *Keeping all the Balls in the Air*. Estas sesiones están disponibles en línea en el *Manual de Capacitación de IFHHRO 'Derechos Humanos para Profesionales de la salud'* en [www.ifhhro-training-manual.org](http://www.ifhhro-training-manual.org)*

### Preparación

Prepare un recipiente con trozos de papel numerados del 1 a 6 para cada grupo. Fotocopie los Materiales de Ayuda 1 y 2 para cada grupo.

### Paso 1 Introducción (5 minutos)

Explique brevemente que los profesionales de la salud están en contacto con problemas de derechos humanos en su trabajo cotidiano, aun cuando puede que no estén concientes de ello. El juego que van a jugar sigue diferentes historias. Todos pretenderán ser trabajadores

de la salud en un hospital urbano muy concurrido y se verán confrontados a una serie de decisiones. La historia terminará de manera positiva o negativa dependiendo de qué decisiones se hayan tomado. Cada participante toma sus propias decisiones.

Divida a los participantes en grupos de 3 ó 4 personas (también funciona con 5 personas). Explique brevemente las reglas del juego. Entregue a cada grupo un recipiente con los trozos de papel numerados, las reglas del juego, las fichas y un set de tarjetas del juego.

**Paso 2      *Ronda de juego (40 minutos, dependiendo del tamaño del grupo)***

Siga jugando hasta que la mayoría de los grupos haya completado al menos 4 historias.

**Paso 3      *Discusión (10 minutos)***

Pregunte a los participantes si les ha gustado el juego. Mencione que todas las historias del juego están basadas en situaciones reales.

Termine la sesión con una breve discusión. Utilice las siguientes preguntas:

- ¿Con qué decisiones difíciles se encontraron durante el juego?
- ¿Alguna vez se sorprendieron de las consecuencias de sus decisiones?
- ¿Qué factores influyeron en sus decisiones?
- ¿Qué diferentes tipos de acciones encontraron durante el juego?
- ¿Creen ustedes que los profesionales de la salud está en posición de actuar?
- ¿Cuáles son los factores que influyen sobre los resultados de sus acciones?

**Paso 4      *Conclusión (5 minutos)***

Concluya la sesión con las siguientes observaciones:

- Los profesionales de la salud se encuentran con problemas de derechos humanos relacionados con la salud en su trabajo diario
- Los profesionales de la salud inevitablemente juegan un rol en relación con los derechos humanos relacionados con la salud de los pacientes
- Cuán lejos llega este rol y hasta dónde se desarrolla la acción será diferente para cada individuo dependiendo de factores diversos que incluyen situación, posición, conexiones, habilidades, tiempo y recursos financieros

## **Material de Ayuda 1 – Reglas del Juego**

### **Preparación**

Cada grupo recibe un recipiente con 6 trozos de papel numerados, una copia de las reglas del juego, un set de tarjetas y fichas para jugar.

Coloque las tarjetas en la mesa con los números hacia arriba. La tarjeta de INICIO y las tarjetas del 1 al 6 forman la fila de más arriba, las demás tarjetas se pueden bajo estas.

### **Comienzo del juego**

Cada participante toma una ficha y la coloca en la tarjeta de inicio. Todos los participantes pretenderán ser profesionales de la salud calificados trabajando en un hospital urbano muy concurrido.

### **Primera ronda**

- La persona más joven del grupo comienza sacando un trozo de papel del recipiente.
- De vuelta la tarjeta con el número correspondiente y lea la situación y las diferentes opciones.
- Elija una opción y coloque la ficha en la tarjeta con el número indicado en su opción.

Todos los otros jugadores repiten estos pasos hasta que todos hayan comenzado.

### **Rondas siguientes**

Después que todos los jugadores hayan comenzado el primer jugador continua y da vuelta la tarjeta en la que está colocada su ficha y repite los pasos de la primera ronda. El juego continua hasta que se llega a una tarjeta que dice FIN (tarjetas 29-34).

Si un jugador llega a una tarjeta de fin entonces vuelve al recipiente y saca una nueva tarjeta de inicio siempre y cuando aún queden números en el recipiente.

### **Fin del juego**

El juego termina cuando todos los jugadores han llegado a una tarjeta de fin al menos una vez o cuando el recipiente esté vacío.

¡Buena suerte!

**Material de Ayuda 2 – Tarjetas del juego**

Imprima las siguientes páginas por los dos lados y recorte un set de tarjetas para cada grupo. Es recomendable usar un papel más grueso (120 o 160 g/m<sup>2</sup>) si es posible.



**4**



Su paciente es una mujer joven que solicita información acerca de métodos contraceptivos. Usted le dice que tiene que venir con su marido y se entera que ella no está casada. La ley prohíbe entregar información sobre contraceptivos a parejas que no estén casadas.

- A. Usted le dice que lo siente y termina la consulta pues no quiere perder su empleo.  
→ **vaya al número 4**
- B. Usted pasa por alto la ley y le entrega la información.  
→ **vaya al número 10**
- C. No es la primera vez que usted se ve enfrentado(a) a esta situación. Termina la consulta, pero hace una nota sobre su visita.  
→ **vaya al número 16**

**10**



Más tarde ese día usted está realizando el último control de una mujer embarazada VIH positiva que llegó al hospital para el parto. La política del hospital es practicar una cesárea y esterilizar a las mujeres VIH positivas. Usted:

- A. Sólo le explica la cesárea y la dirige al quirófano.  
→ **vaya al número 34**
- B. Informa a la mujer acerca de la política del hospital y realiza la cesárea y la esterilización. Toma conciencia de que esto no puede continuar y piensa en cómo cambiar la situación.  
→ **vaya al número 16**
- C. Informa a la mujer acerca de la política del hospital, ella no está de acuerdo con la esterilización, por lo que usted le promete practicar la cesárea solamente. Existe una alta probabilidad de que usted pierda su empleo.  
→ **vaya al número 25**

**16**



Usted se reúne para cenar con un(a) buen(a) amigo(a) que trabaja en una ONG y le expresa sus preocupaciones acerca de las prácticas en la institución. Su amigo(a) le dice que el(la) sabe que el Ministro de Salud va a visitarlos prontamente para una reunión de asesoría y que su ONG está a cargo de hacer una presentación.

- A. Usted decide reunirse con el Ministro.  
→ **vaya al número 19**
- B. Usted decide hablar con un representante de la ONG para compartir su información.  
→ **vaya al número 28**
- C. La posibilidad de que el Ministro comparta sus preocupaciones es tan mínima que usted decide investigar por su cuenta.  
→ **vaya al número 26**

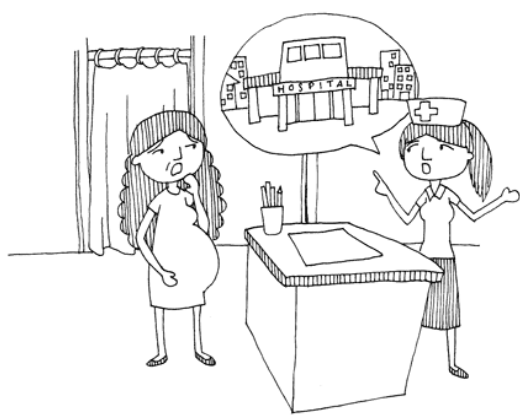
**6**



Usted recibe a su siguiente paciente en la sala de espera y oye a sus colegas discutir acerca del estado de salud de un paciente. El paciente sobre el cual están discutiendo está presente y parece molesto. Todas las personas en la sala de espera pueden oír la conversación. Usted:

- A. Confronta a sus colegas a propósito de su comportamiento.  
→ **vaya al número 12**
- B. Se incorpora a la conversación y expresa su preocupación pues hace poco tuvo un caso similar.  
→ **vaya al número 34**
- C. Reporta este hecho a la administración del hospital.  
→ **vaya al número 18**

10



4



6.

16



**26**



Usted realiza una búsqueda en internet y hace un inventario de las políticas y directrices existentes de asociaciones profesionales nacionales e internacionales. Usted descubre que no se da prácticamente ninguna atención al asunto y decide contactarlos. Usted:

- A. Muestra el resultado de su investigación a una ONG y acepta ser testigo en la corte.  
→ **vaya al número 33**
- B. Contacta a profesionales de la salud influyentes para unir fuerzas y ejercer presión para poner el problema en la agenda de las asociaciones profesionales.  
→ **vaya al número 31**
- C. Decide comenzar una petición para recolectar firmas con el objetivo de convencer a la asociación médica nacional de tomar una posición clara al respecto.  
→ **vaya al número 29**

**28**



Durante el transcurso de su visita a la ONG se hace evidente que las prácticas en su institución no están conforme con los tratados internacionales de derechos humanos que su gobierno ha ratificado. La ONG está preparando un caso contra el gobierno. Usted:

- A. Relata sus experiencias y acepta compartir su documentación y actuar como testigo.  
→ **vaya al número 33**
- B. Recoge una gran cantidad de información útil y pide a la ONG que provea una capacitación de concientización sobre derechos humanos a sus colegas en el hospital.  
→ **vaya al número 27**
- C. Relata sus experiencias y ofrece a la ONG contactar a asociaciones médicas profesionales para verificar qué es lo que saben y piensan acerca del problema.  
→ **vaya al número 26**

**5**



Usted oye acerca de una vacante para un puesto como profesional de la salud en una prisión local. El trabajo es un día a la semana y el resto del tiempo usted puede continuar con su trabajo regular en el hospital. Usted:

- A. Decide que un cambio en su trabajo le sentaría bien y decide aceptar el trabajo.  
→ **vaya al número 11**
- B. Decide que no necesita más problemas en su vida y sigue trabajando jornada completa en el hospital.  
→ **vaya al número 4**

**11**



Usted llega a la prisión para su primer día de trabajo. El guardia en la entrada le dice que hay cosas graves ocurriendo en esta prisión y que es mejor que tenga cuidado. Usted se dirige hacia el(la) director(a) de la prisión para presentarse. Usted:

- A. Confronta al director(a) de la prisión con lo que el guardia en la entrada le ha señalado.  
→ **vaya al número 23**
- B. No presta atención a lo que el guardia le dijo. Es su primer día y tras reunirse con el(la) director(a) de la prisión comienza a trabajar.  
→ **vaya al número 17**
- C. Toma nota de la advertencia del guardia y decide mantenerse atento(a). Comienza a trabajar tras reunirse con el(la) director(a).  
→ **vaya al número 17**



**28**

**26**

**11**

**5**



**23**



El(la) director(a) de la prisión le dice que el mundo de la prisión no funciona como el mundo externo. El(la) expresa su deseo de que usted cumpla con las expectativas: no divulgar información acerca del comportamiento del personal o escribir reportes médicos con información de salud que pueda interpretarse de un modo perjudicial para la institución. Usted:

- A. Se disculpa y promete que no volverá a suceder.  
→ **vaya al número 22**
- B. Se disculpa y se va, pero piensa en cómo resolver esta situación.  
→ **vaya al número 16**
- C. Decide que este trabajo no es para usted y renuncia.  
→ **vaya a INICIO**

**17**



Usted está esperando a su siguiente paciente. Un guardia entra empujando bruscamente a un prisionero esposado. El guardia le pide que verifique si el prisionero está en condiciones de ser trasladado de vuelta a su celda y se queda parado detrás de la silla del prisionero. Usted:

- A. Le pide al guardia que remueva las esposas, pero él le dice que no está permitido de acuerdo a regulaciones estrictas. Usted le dice que va a discutir estas regulaciones con el director.  
→ **vaya al número 23**
- B. Examina al prisionero y completa el reporte médico de un manera neutral.  
→ **vaya el número 32**
- C. Examina al prisionero y completa el reporte médico detalladamente y añade una nota extra explicando la falta de privacidad durante el examen.  
→ **vaya al número 23**

**18**



Su superior escucha su historia, pero le dice que no está en su poder cambiar la situación. Usted:

- A. Ha señalado el problema a la administración, tras lo cual vuelve a su trabajo pues tiene muchos asuntos pendientes.  
→ **vaya al número 30**
- B. Decide usar la información que tiene para escribir un artículo acerca de los problemas que ha encontrado.  
→ **vaya al número 29**
- C. Llega a un acuerdo con el administrador. Usted no hará nada esta vez, pero todos los miembros del personal deben seguir una capacitación sobre derechos humanos y salud.  
→ **vaya al número 27**

**22**



Más tarde ese día usted ve a la persona que examinó en la mañana. Se le ve un poco mejor, pero está siendo tratado bruscamente y amenazado por uno de los miembros del personal. Usted sospecha que no es la primera vez que trata así a un paciente. Usted:

- A. Confronta al miembro del personal y le dice que debe tratar a la persona con más respeto.  
→ **vaya al número 12**
- B. Le dice que no se va a salir con la suya esta vez y que lo reportará a su superior.  
→ **vaya al número 18**
- C. Decide no comenzar una discusión en ese momento, sino más bien documentar y monitorear su comportamiento durante las siguientes semanas.  
→ **vaya al número 16**

**17**

**23**

**22**

**18**



**12**



Usted habla con su colega acerca del trato que da a sus pacientes y se percata de que él(ella) no está conciente de las consecuencias de su comportamiento.

- A. Su colega le dice que está arrepentido de su comportamiento y promete cambiar. Usted le dice que está obligado a reportarlo a su superior.  
→ **vaya al número 18**
- B. Usted decide que los dos pueden unir fuerzas y preparar un folleto acerca de este problema para distribuirlo entre el personal y los pacientes del hospital.  
→ **vaya al número 31**
- C. Usted informa al colega acerca de la capacitación sobre derechos humanos y salud que se llevará a cabo la semana siguiente.  
→ **vaya al número 27**

**27**



Una ONG organiza una capacitación sobre la relación entre salud y derechos humanos y el rol que los profesionales de la salud pueden desempeñar en la defensa de los derechos humanos.

- A. Inspirado por la capacitación decide escribir un artículo acerca de las prácticas cotidianas en su institución.  
→ **vaya al número 29**
- B. Usted se siente lo suficientemente empoderado como para unirse al grupo de trabajo que desarrolla las directrices del hospital.  
→ **vaya al número 31**
- C. La capacitación le abrió los ojos y está lleno de ideas, pero emprender una acción concreta toma tiempo y usted decide dedicarle su tiempo a sus pacientes.  
→ **vaya al número 10**

**15**



En el Departamento de Urgencias están muy ocupados y finalmente usted mismo lleva usted al hombre a cirugía. En el camino el hombre le dice que no tiene documentos ni seguro de salud. La política del hospital es no tratar pacientes sin seguro médico o documentos. Usted:

- A. Lleva cabo la cirugía, sin ella este hombre morirá.  
→ **vaya al número 25**
- B. Le dice al paciente que no puede tratarlo a menos que encuentre un modo de pagar por la cirugía.  
→ **vaya al número 32**
- C. Le dice al paciente que no puede operarlo, pero decide pensar acerca de un plan de acción.  
→ **vaya al número 16**

**13**



Su colega le explica que hay una falta de personal calificado. Algunos pacientes siempre se quejan y examinarlos una y otra vez toma mucho tiempo. También, si los pacientes causan demasiados problemas, se les amarra o aísla. Usted:

- A. Decide hablar con su superior.  
→ **vaya al número 18**
- B. Decide que no puede resolver la escasez de personal, pero decide examinar al paciente correctamente después de finalizar su jornada de trabajo.  
→ **vaya al número 30**
- C. Decide contactar al Ministerio de Salud para averiguar acerca de la dotación mínima de personal.  
→ **vaya al número 19**

**27**



**12**

**13**

**15**

**2**



Usted recibe un correo electrónico de un(a) amigo(a) a propósito de una oferta de trabajo en un hospital rural en Nigeria por un año. Usted:

- A. Decide que necesita un cambio en su vida y toma el trabajo.  
→ **vaya al número 8**
- B. Está feliz trabajando donde está y decide continuar con sus horas de clínica habituales.  
→ **vaya al número 10**

**3**



Usted va en camino hacia la clínica cuando un hombre lo(a) llama desde el fondo del corredor. Usted:

- A. No tiene tiempo para detenerse y hablar con las personas. Llegará tarde a la clínica.  
→ **vaya al número 10**
- B. Decide detenerse y hablar con el hombre.  
→ **vaya al número 9**

**1**



Usted acaba de empezar a trabajar en una Unidad de Salud Mental. Uno de sus pacientes es un adolescente que está amarrado a una silla. Cuando intenta hablar con él se da cuenta de que no habla la lengua local.

- A. Usted le pregunta a un colega por qué está amarrado a la silla.  
→ **vaya al número 13**
- B. Usted hace arreglos para que un intérprete hable con él.  
→ **vaya al número 7**
- C. El joven está sentado tranquilamente por lo que decide continuar con su trabajo.  
→ **vaya al número 14**

**24**



El resultado de su inventario muestra que muchas personas tienen problemas con la actitud de los profesionales de la salud o no pueden pagar los aranceles. Usted:

- A. Decide hacer arreglos para hacer una capacitación para todo el personal del hospital.  
→ **vaya al número 27**
- B. Decide hacer arreglos para una entrevista radial con el fin de comenzar un debate público acerca de este problema.  
→ **vaya al número 21**
- C. Decide que es necesario realizar cambios estructurales y decide contactar al Ministerio de Salud.  
→ **vaya al número 19**

**3**

**2**

**24**

**1**



**8**

Usted llega al hospital rural en Nigeria y descubre que está ubicado en un distrito muy pobre. Muchos de los pacientes son rechazados porque no pueden pagar. Tras trabajar durante un par de semanas usted descubre que mucha gente simplemente no viene al hospital. Usted:



- A. Decide que no puede enfrentarse a trabajar en un sistema como este y regresa a casa.  
→ **vaya a INICIO**
- B. Decide que el sistema es como es y que su rol es tratar pacientes. Va a ver a su próximo paciente, un hombre de unos treinta años.  
→ **vaya el número 9**
- C. Decide que tiene que haber algo que usted pueda hacer para hacer frente a esta situación. Va a hablar con el(la) director(a) del hospital antes de empezar a trabajar.  
→ **vaya al número 20**

**9**

El hombre describe un dolor abdominal extenuante y tras practicar un chequeo rápido usted decide que se trata de una apendicitis y que necesita una apendicectomía urgente. Usted:



- A. Sigue adelante con el procedimiento sin dudar, sin la operación este hombre va a morir.  
→ **vaya al número 15**
- B. Le explica que no puede tratarlo porque no puede pagar el tratamiento y le da la dirección de una organización que quizás pueda ayudarlo.  
→ **vaya al número 32**

**14**

Mientras está con el joven usted oye a un colega hablando con una mujer diagnosticada con esquizofrenia. La mujer se queja de dolor abdominal y a partir de su conversación se hace evidente que no es la primera vez que se queja de esto. Su colega le dice a la mujer que "todo está en su cabeza".



- A. No es su paciente por lo que no interfiere.  
→ **vaya al número 32**
- B. Usted decide hablar con su colega más tarde.  
→ **vaya al número 12**
- C. Usted le pregunta a su colega inmediatamente si está seguro pues usted piensa que la mujer está sufriendo de un dolor severo.  
→ **vaya al número 13**

**7**

El intérprete llega y se hace evidente que el adolescente está golpeando su cabeza contra el muro porque quiere ver a su madre. Usted:



- A. Le dice al joven que hará arreglos para que su madre venga y lo libera de la silla.  
→ **vaya al número 14**
- B. Usted le dice que su madre sólo está autorizada a visitarlo si deja de golpear su cabeza contra el muro.  
→ **vaya al número 34**
- C. Usted hace arreglos para que su madre venga y decide mantenerse atento a este tipo de trato hacia los pacientes.  
→ **vaya al número 22**



9.

8



7

14



**20**



El(la) director(a) del hospital está de acuerdo con usted, pero le dice que no está en su poder cambiar la situación. Usted:

- A. Se da por satisfecho con al menos haber intentado cambiar las cosas y decide ir a ver a su próximo paciente, un hombre de unos treinta años.  
→ **vaya al número 9**
- B. Piensa que se puede hacer más y hace arreglos para aparecer en una emisión radial con el fin de llamar la atención acerca de esta situación.  
→ **vaya al número 21**
- C. Decide hacer un inventario con el fin de averiguar por qué a menudo las personas llegan demasiado tarde al hospital.  
→ **vaya al número 24**

**21**



La entrevista radial es escuchada por un político local que gana mucho dinero a través de la recaudación de un porcentaje de los honorarios del hospital. Él no está contento con usted y usted comienza a recibir amenazas de muerte a través del correo. Usted:

- A. Decide que la situación está fuera de su control y que lo mejor que puede hacer es seguir tratando a sus pacientes. Su primer paciente en la clínica al día siguiente es un hombre de unos treinta años.  
→ **vaya al número 9**
- B. Se dice a si mismo(a) que no va a rendirse y decide contactar al Ministerio de Salud para solicitar su apoyo.  
→ **vaya al número 19**
- C. Usted ha oído hablar de una ONG local que trabaja en esta área. Trata de contactarse con ellos.  
→ **vaya al número 28**

**25**



Sus acciones han sido descubiertas por la junta disciplinaria. Usted es llamado para dar explicaciones. Usted:

- A. Miente y declara que el(la) paciente amenazó con herirlo.  
→ **vaya al número 34**
- B. Declara que lo que hizo fue lo correcto y pierde su empleo.  
→ **vaya al número 29**
- C. Se disculpa por sus acciones y declara que usted creía estar actuando según las directrices establecidas. Promete que no volverá a suceder.  
→ **vaya al número 30**

**19**



Usted envía múltiples correos electrónicos y cartas, sin recibir ninguna respuesta de parte del Ministerio.

- A. Insatisfecho con el sistema y el gobierno usted decide que no puede seguir trabajando en este lugar.  
→ **vaya a INICIO**
- B. Usted no quiere darse por vencido(a) y decide chequear qué es lo que las asociaciones profesionales médicas recomiendan en este tipo de situaciones.  
→ **vaya al número 26**
- C. Usted decide que algo debe hacerse y sigue intentando. Contacta una ONG local para solicitar ayuda.  
→ **vaya al número 28**

**21**

**20**

**19**

**25**





**30**



Usted no ha provocado ningún cambio. Los derechos de los pacientes siguen siendo violados y usted sigue enfrentando los mismo problemas.

**REPROBADO**

Mientras sus colegas todavía estén jugando, usted puede comenzar de nuevo. Si no, aproveche la oportunidad para defender los derechos humanos mientras trate pacientes en la vida real.

**32**



Usted se entera un par de semanas más tarde que el paciente en cuestión ha muerto.

**REPROBADO**

Mientras sus colegas todavía estén jugando, usted puede comenzar de nuevo. Si no, aproveche la oportunidad para defender los derechos humanos mientras trate pacientes en la vida real.

**34**



¿Se da cuenta de las consecuencias que esto tiene para sus pacientes? ¿Le gustaría estar en su lugar?

**REPROBADO**

Mientras sus colegas todavía estén jugando, usted puede comenzar de nuevo. Si no, aproveche la oportunidad para defender los derechos humanos mientras trate pacientes en la vida real.

**33**



El proceso en la corte está en marcha y usted cuenta con mucho apoyo para su caso. Los resultados se ven prometedores y directrices para proteger los derechos humanos serán desarrolladas en el corto plazo.

**FELICITACIONES**

¡Esperamos que siga defendiendo los derechos humanos de sus pacientes en el futuro!

**32**

**30**

**33**

**34**



**29**



Su acción ha suscitado gran atención de parte de los medios de comunicación. La presión ha sido puesta en los legisladores y es muy probable que haya reformas.

**FELICITACIONES**

¡Esperamos que siga defendiendo los derechos humanos de sus pacientes en el futuro!

**31**



Usted trata el problema con otros colegas que están de acuerdo con usted en que este es un problema grave. Juntos tienen la fuerza para emprender la acción.

**FELICITACIONES**

¡Esperamos que siga defendiendo los derechos humanos de sus pacientes en el futuro!

# 31



# 29

# Inicio



