

Plan de session de formation

Histoires du quotidien
Introduction aux droits à la santé sexuelle et reproductive



Développé par : Belén Provenzano Castro
Janvier Yubahwe
Primrose Matambanadzo
Winnie Ngabiirwe
Alicia Dibbets
Illustrations: Arita Charoensuk
Traduit par : Raphaëlle Rafin

La Fédération Internationale des Organisations de Santé et de Droits de l'Homme (IFHHRO)

La IFHHRO compose un réseau unique d'organisations actives dédiées à la protection et à la promotion des droits de l'homme liés à la santé. Ses membres et observateurs sont des groupes de droits de l'homme qui s'intéressent aux violations de droits relatifs à la santé, des associations médicales impliquées dans un travail sur les droits de l'homme, ainsi que des organisations qui ont été créées spécifiquement dans le but de mobiliser les travailleurs de la santé autour de la protection des droits de l'homme.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2010

Ce plan de session peut être reproduit à condition que sa source soit spécifiée.

La IFHHRO accepte volontiers les propositions de traduction.

Des copies du plan de session sont disponibles, sur demande, dans d'autres formats.

Pour plus d'informations : ifhro@ifhhro.org



Objectifs d'apprentissage

- Être capable d'identifier les problématiques liées aux droits sexuels et reproductifs
- Faire correspondre les problématiques liées aux droits sexuels et reproductifs au travail quotidien



Groupe cible

Les prestataires de soin de santé ayant des connaissances de base sur les droits de l'homme.



Durée

90 minutes



Matériel

- 4 feuilles de tableau de conférence
- 4 feuilles vierges de format A4
- Marqueurs



Outils pédagogiques

1. Quatre histoires illustrées sur les problématiques liées aux droits sexuels et reproductifs
2. Images et titres pour les histoires : 20 images (4 pour chaque histoire) et 4 titres
3. Mots-clés et phrases



Plan de session

Préparation

Imprimer un exemplaire de chaque image et titre de l'outil pédagogique 2.

Imprimer quatre exemplaires de l'outil pédagogique 3 et découper les mots-clés et les phrases en différentes bandes de papier. (Ne mélanger les bandes de papier, garder, pour chaque exemplaire séparément, les bandes de papier ensemble avec un trombone).

Afficher les quatre feuilles de tableau de conférence, chacune dans un coin différent de la pièce.

Étape 1 Introduction & Objectifs (5 minutes)

Présenter aux participants une introduction au sujet et les objectifs de la session.

Étape 2 Histoires sur les droits sexuels et reproductifs (20 minutes)

Mélanger les images, les titres (outil pédagogique 2), et les quatre feuilles vierges de format A4. Donner à chaque participant soit une image, soit un titre de l'outil pédagogique 2, soit une feuille de papier vierge. S'il y a moins de 24 participants, coller les titres sur les feuilles de tableau de conférence et/ou afficher les feuilles A4 vierges à côté de chaque feuille de tableau de conférence. S'il y a plus de 24 participants, former des équipes de deux qui partageront les images.

Expliquer aux participants que chaque image et chaque titre fait partie d'une histoire sur les droits sexuels et reproductifs, et qu'il y a quatre histoires en tout.

Demander aux quatre participants qui ont reçu les titres et aux quatre participants qui ont reçu les feuilles de paire vierges de se mettre debout près d'une feuille de tableau de conférence disposées dans chaque coin de la pièce. Les participants qui ont reçu les titres peuvent coller les titres sur les feuilles de tableau de conférence pour permettre à tout le monde de bien les voir. Demander aux autres participants de se promener autour de la pièce afin de trouver les autres images et le titre qui appartiennent à la même histoire que l'image qu'ils ont reçu.

Lorsque tous les participants ont trouvé les images complétant leur histoire, leur demander de mettre ces images dans l'ordre afin de former une histoire qui corresponde au titre. Leur demander également de dessiner une cinquième image sur la feuille de papier vierge afin de terminer l'histoire. Il n'est pas important que les images soient disposées dans le bon ordre ou dans la bonne combinaison de départ. Ce qui est important, c'est que chaque groupe présente une histoire liée aux droits sexuels et reproductifs et composée de cinq images et d'un titre.

Étape 3 **Mots-clés et phrases (10 minutes)**

Fournir un exemplaire des mots-clés et phrases de l'outil pédagogique 3 à chaque groupe. Expliquer aux participants que ces mots et ces phrases représentent les éléments essentiels d'une approche de droits de l'homme à la santé sexuelle et reproductive. Leur demander de choisir les mots et les phrases qui s'appliquent à leur histoire et coller les bandes de papier ainsi choisies sur les feuilles de tableau de conférence concernées.

Étape 4 **Narration (20 minutes)**

Donner à chaque groupe 5 minutes pour présenter leur histoire illustrée au reste des participants. Demander également aux participants de décrire brièvement les liens entre leur histoire et les mots et phrases qu'ils ont sélectionnés.

Étape 5 **Discussion (30 minutes)**

Afficher les feuilles de tableau de conférence présentant les histoires les unes à côté des autres de manière à ce que tout le monde puisse les voir.

Prévoir d'abord 10 minutes pour des questions et discussions ouvertes sur les histoires.

Mener ensuite la discussion sur les histoires illustrées en utilisant les questions directrices suivantes :

- Quel est la principale problématique liée à la santé sexuelle et reproductive dans chaque histoire ?
- Ces problématiques sont-elles facilement reconnaissables ?
- Quelqu'un pourrait-il partager des incidents similaires issus de sa propre expérience ?
- Comment les mots et phrases choisis peuvent-ils être utilisés pour identifier les droits de l'homme important dans chaque histoire ?
- Est-il possible d'utiliser certains de ces mots et de ces phrases pour donner un sens positif à chaque histoire ?

Étape 6 **Conclusion (5 minutes)**

Conclure la session en résumant les points principaux.

Outil pédagogique 1 – Histoires images sur les problématiques liées aux droits sexuels et reproductifs

Histoire 1 : Un hôpital au loin

Image 1: Une femme en fin de grossesse dans un village rural ressent de fortes douleurs.



Image 2 : Elle se rend au poste de santé le plus proche.

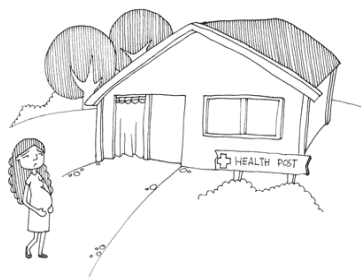
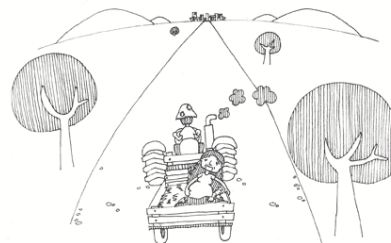


Image 3 : Au poste de santé, l'infirmière lui dit qu'elle doit se rendre à l'hôpital de la ville.



Image 4 : La femme fait le voyage vers la ville à l'arrière du tracteur d'un fermier. Elle souffre beaucoup.



Histoire 2 : Une grand famille ?

Image 1 : Une femme est à la maison avec ses trois filles en bas âge. Elle a l'air très fatiguée.



Image 2 : Son mari rêve d'une grande famille avec des fils. La femme est très fatiguée et ne veut pas d'autres enfants pour l'instant.



Image 3 : La femme se rend chez son médecin pour lui demander conseil, mais le médecin lui dit qu'il ne peut lui donner d'information sans la permission de son mari.



Image 4 : La femme est enceinte de son quatrième enfant.



Histoire 3: Personne pour aider

Image 1 : Une femme est victime d'agression sexuelle par un homme armé.



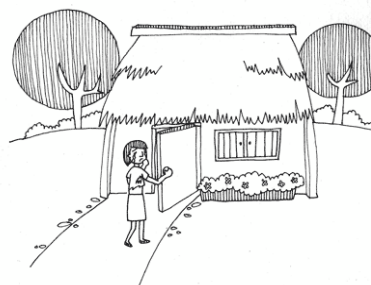
Image 2 : Elle se rend chez le médecin pour lui raconter son histoire, en pleurs. Le médecin lui dit qu'elle doit aller à la police, avant qu'il puisse l'examiner.



Image 3 : La femme se rend au poste de police. Le policier lui dit qu'elle doit d'abord aller chez le médecin pour apporter la preuve qu'elle dit la vérité.



Image 4 : La femme rentre chez elle parce qu'elle a peur de retourner chez le médecin.



Histoire 4 : Nous voulons une éducation sexuelle !

Image 1 : Le rectorat décide d'interdire l'éducation sexuelle dans les écoles.



Image 2 : Un groupe d'enseignants et de professionnels de la santé manifestent contre cette décision.



Image 3 : Un enseignant continue de donner des cours d'éducation sexuelle à ses élèves. Le directeur de l'école y assiste, l'air énervé, du pas de la porte.



Image 4 : L'enseignant est renvoyé par le directeur.



Autres histoires

Les histoires fournies ci-dessus traitent de problématiques générales sur les droits à la santé sexuelle et reproductive qui peuvent être pertinentes n'importe où dans le monde. Si cela s'avère nécessaire, elles peuvent être remplacées par d'autres histoires qui traitent de problématiques propres à chaque pays. Par exemple :

- Une femme désire recourir à l'avortement, qui est légal dans son pays, mais la loi n'est pas proprement appliquée ;
- Un couple doit prouver qu'il est marié pour pouvoir accéder à la contraception ;
- Une femme perd son travail parce qu'elle est tombée enceinte.

Outils pédagogiques 2: Images et titres pour les histoires



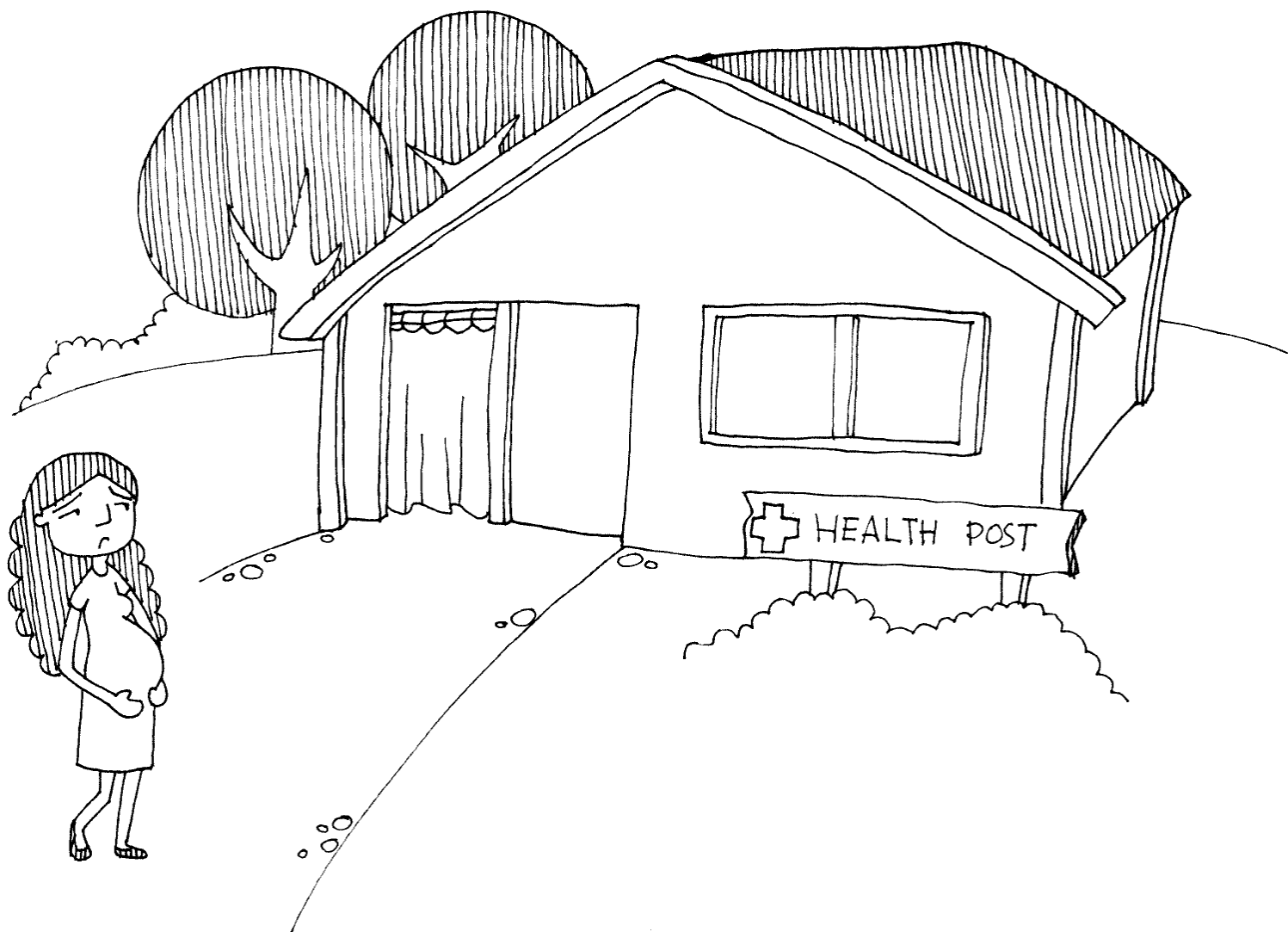
hôpital au loin

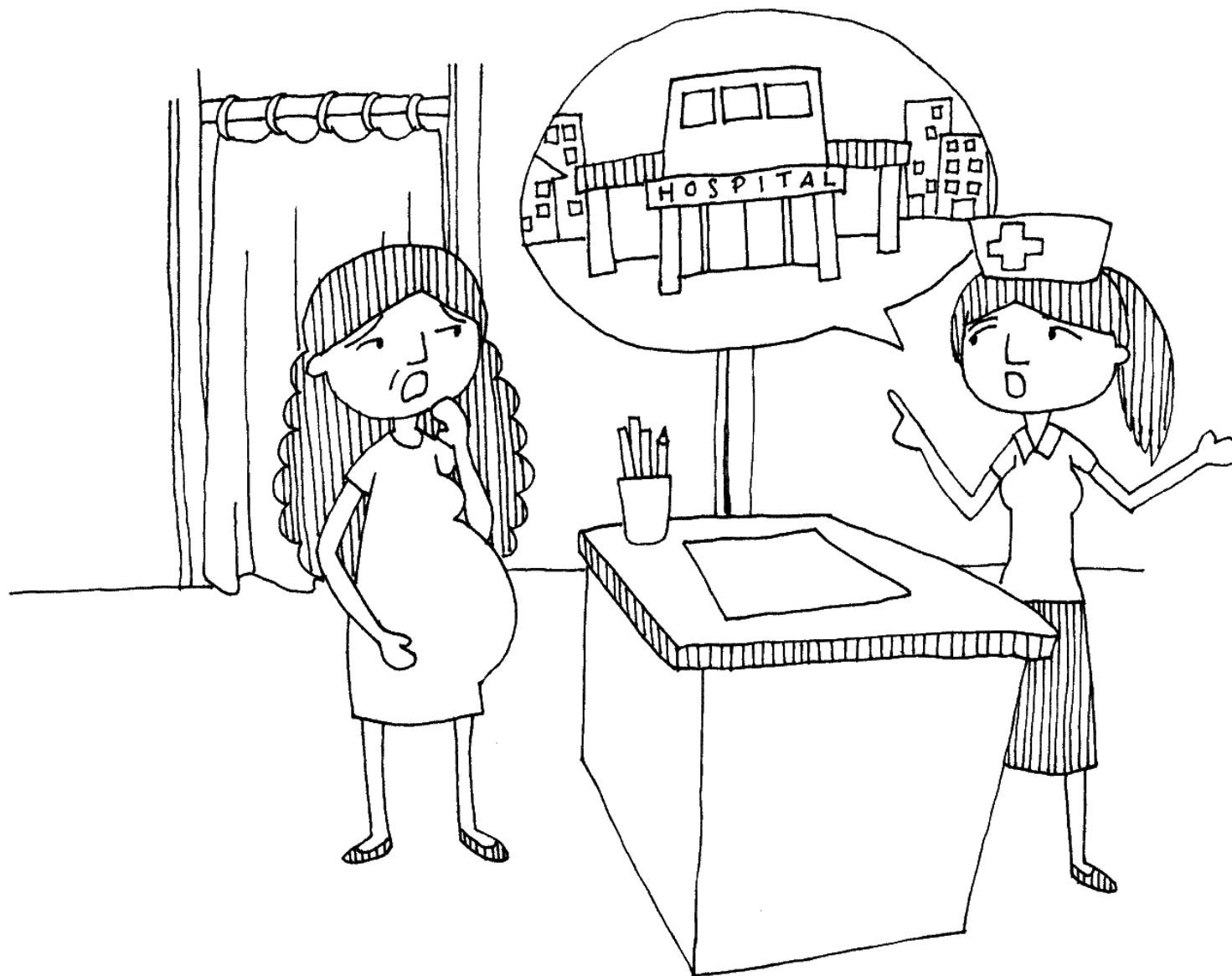
Une grande famille ?

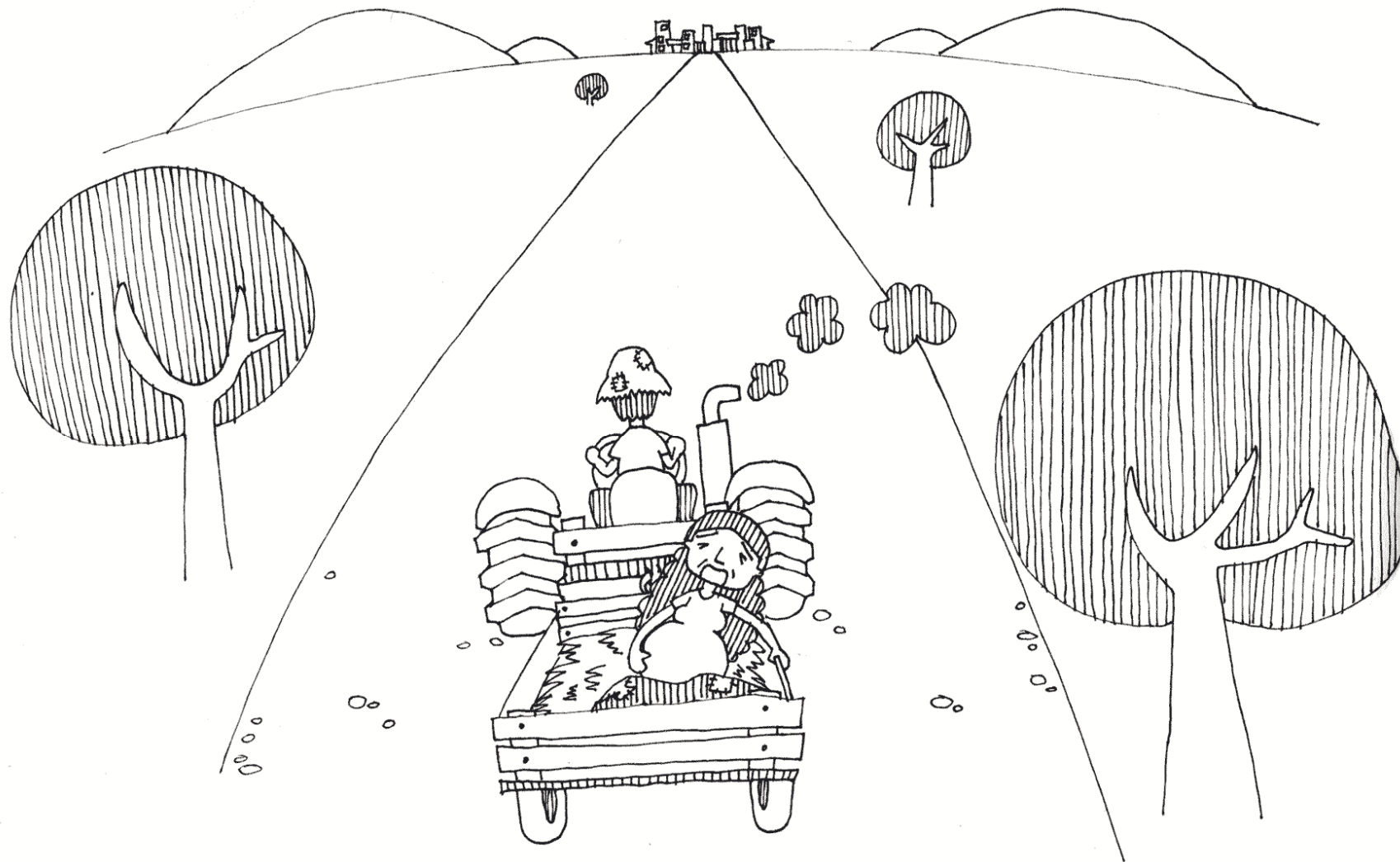
Personne pour aider

**Nous voulons
une éducation
sexuelle !**





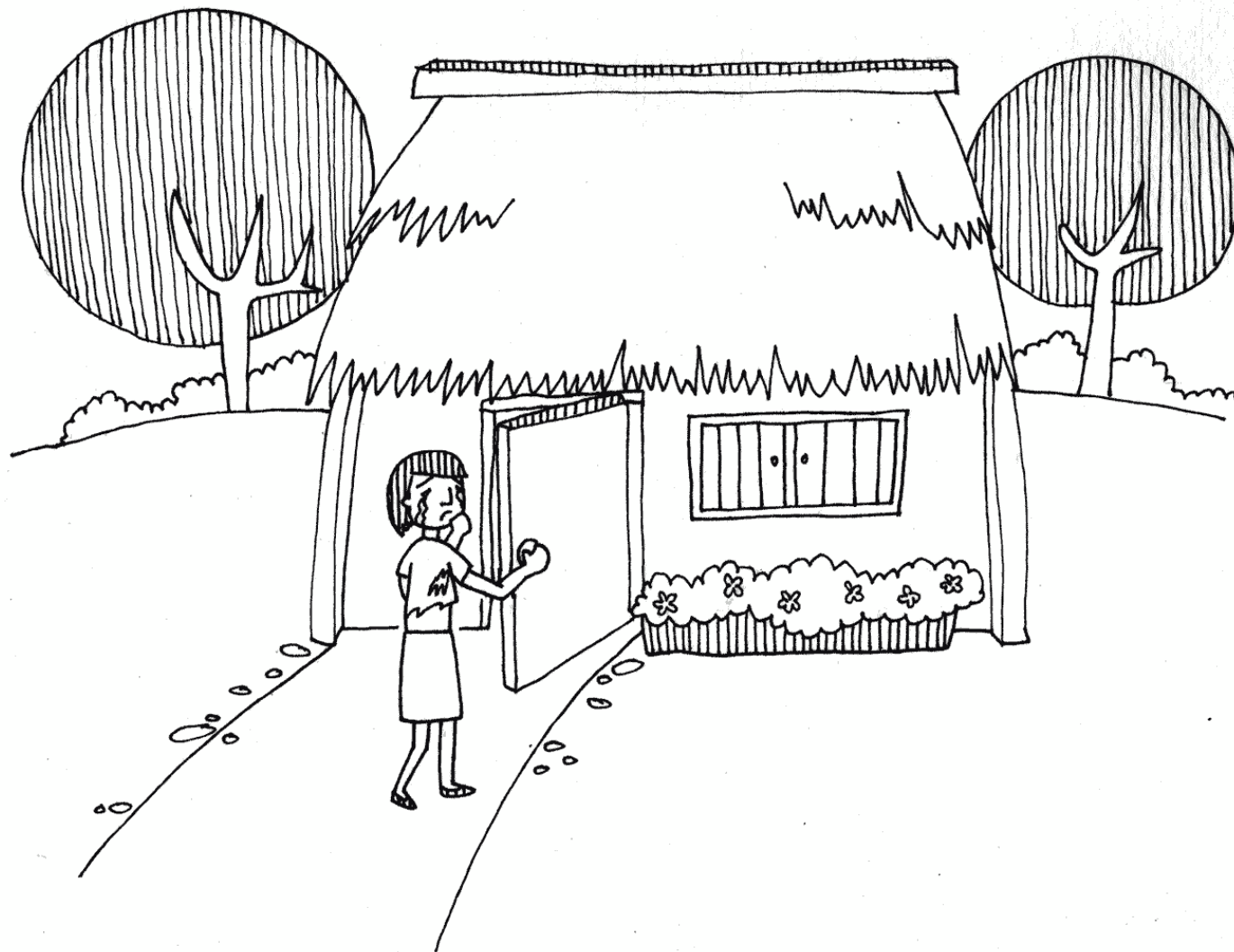


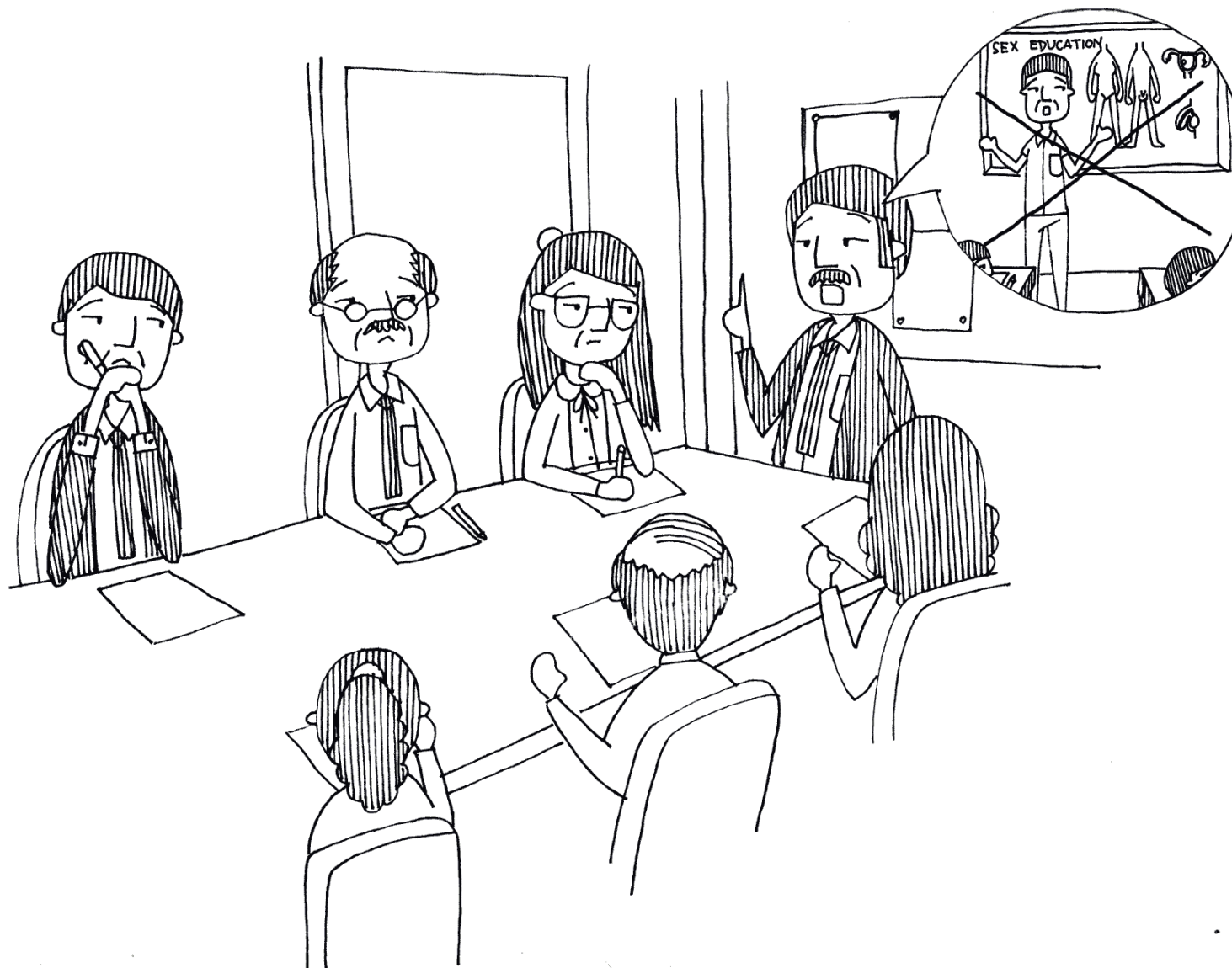


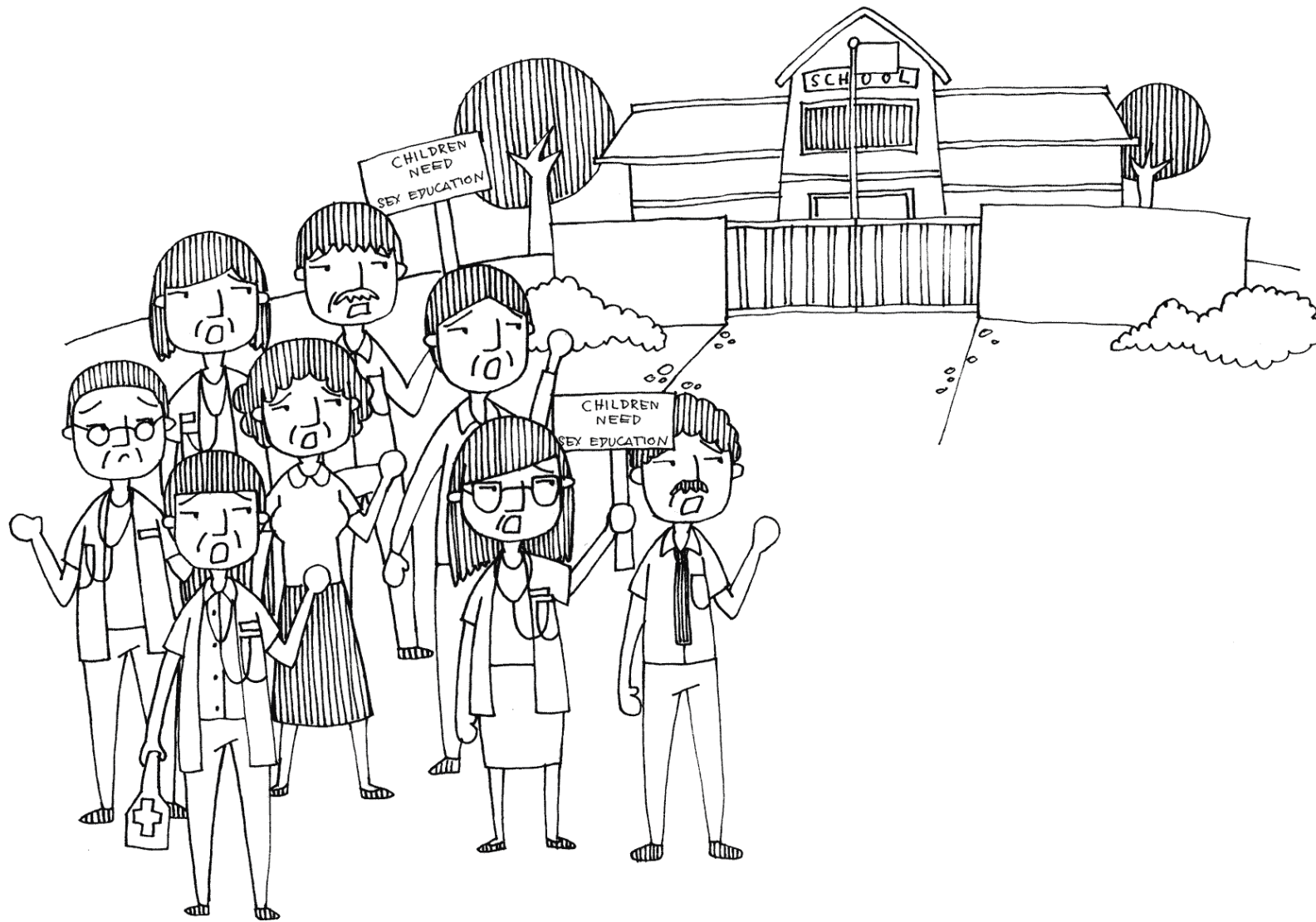


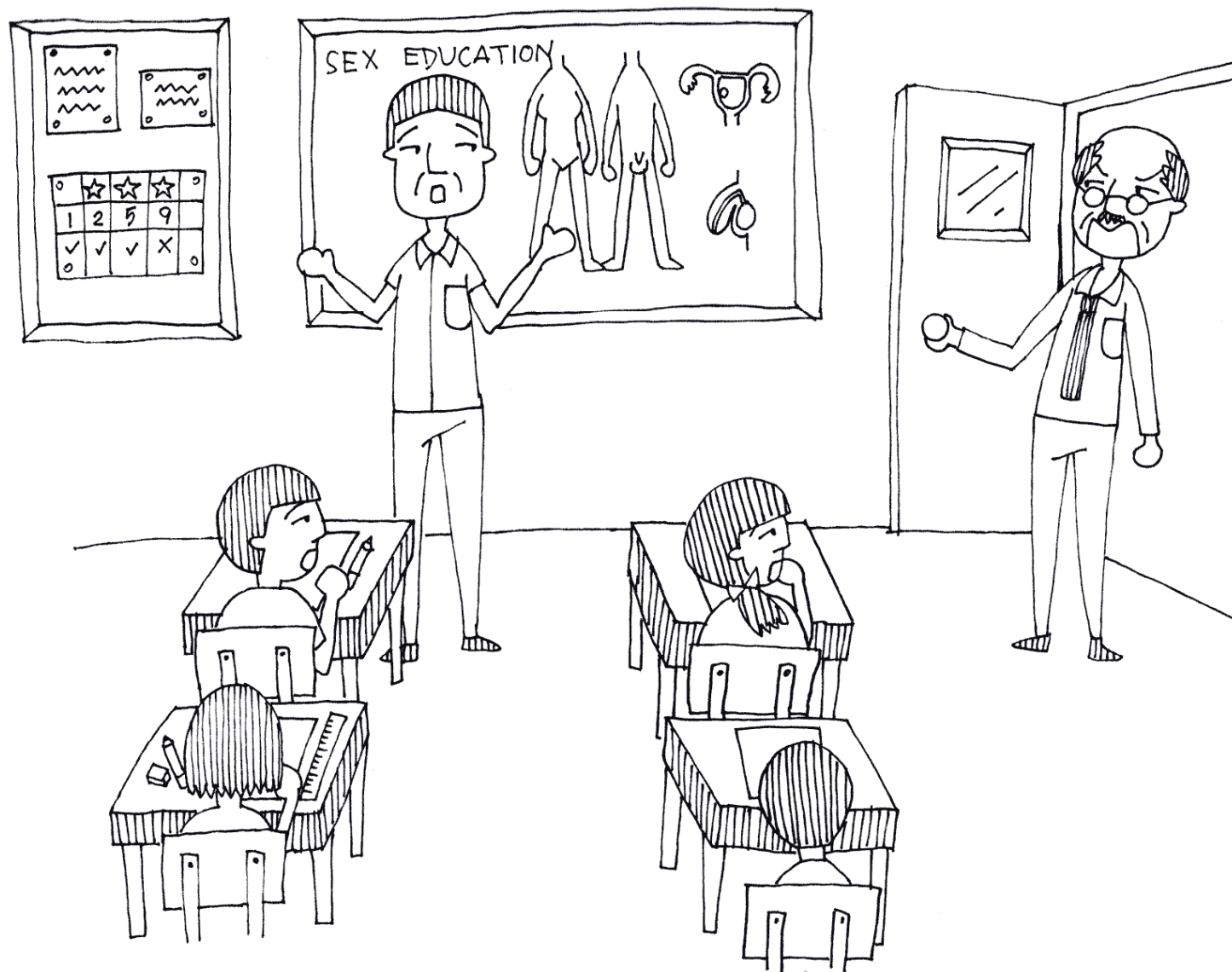






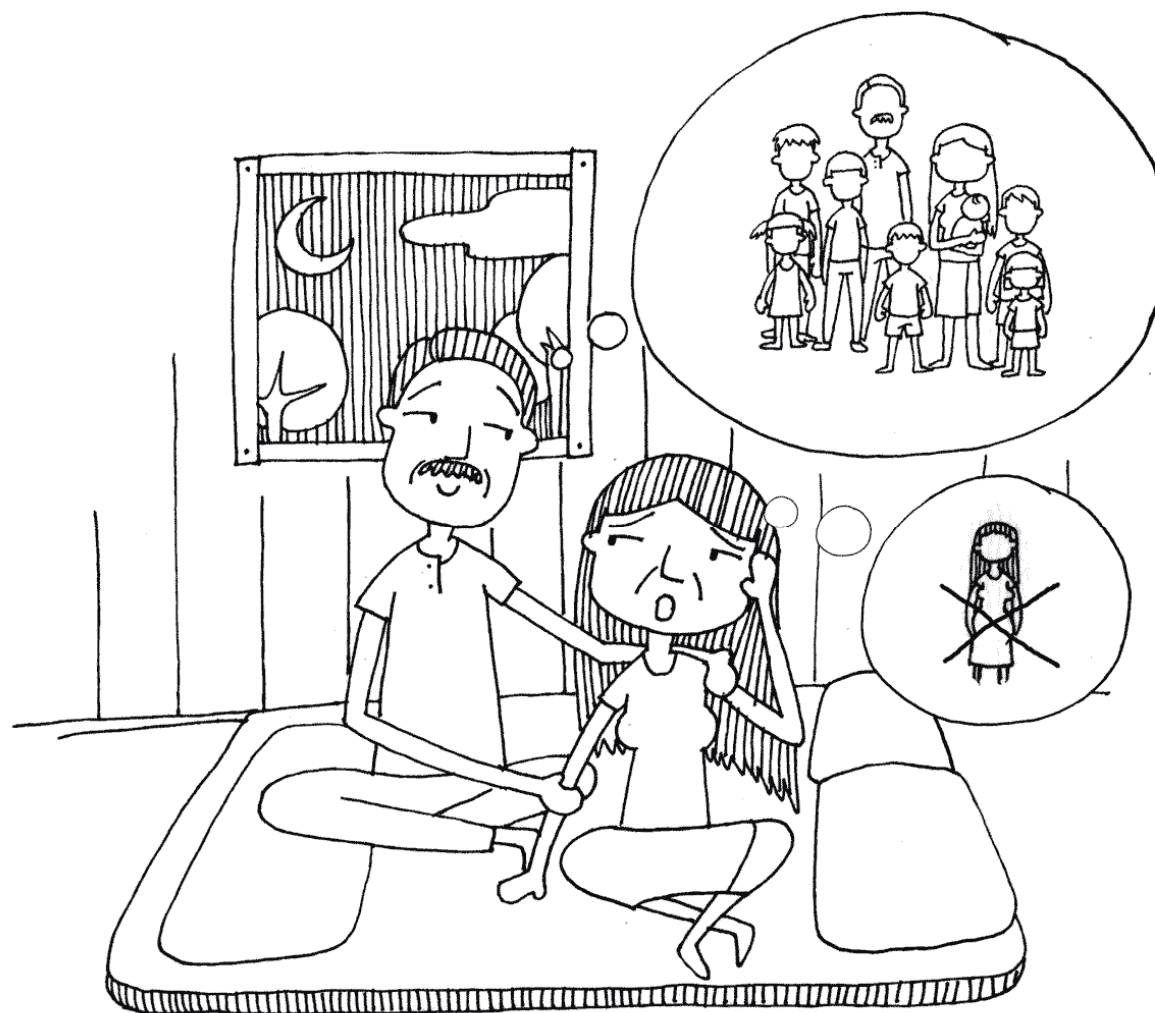


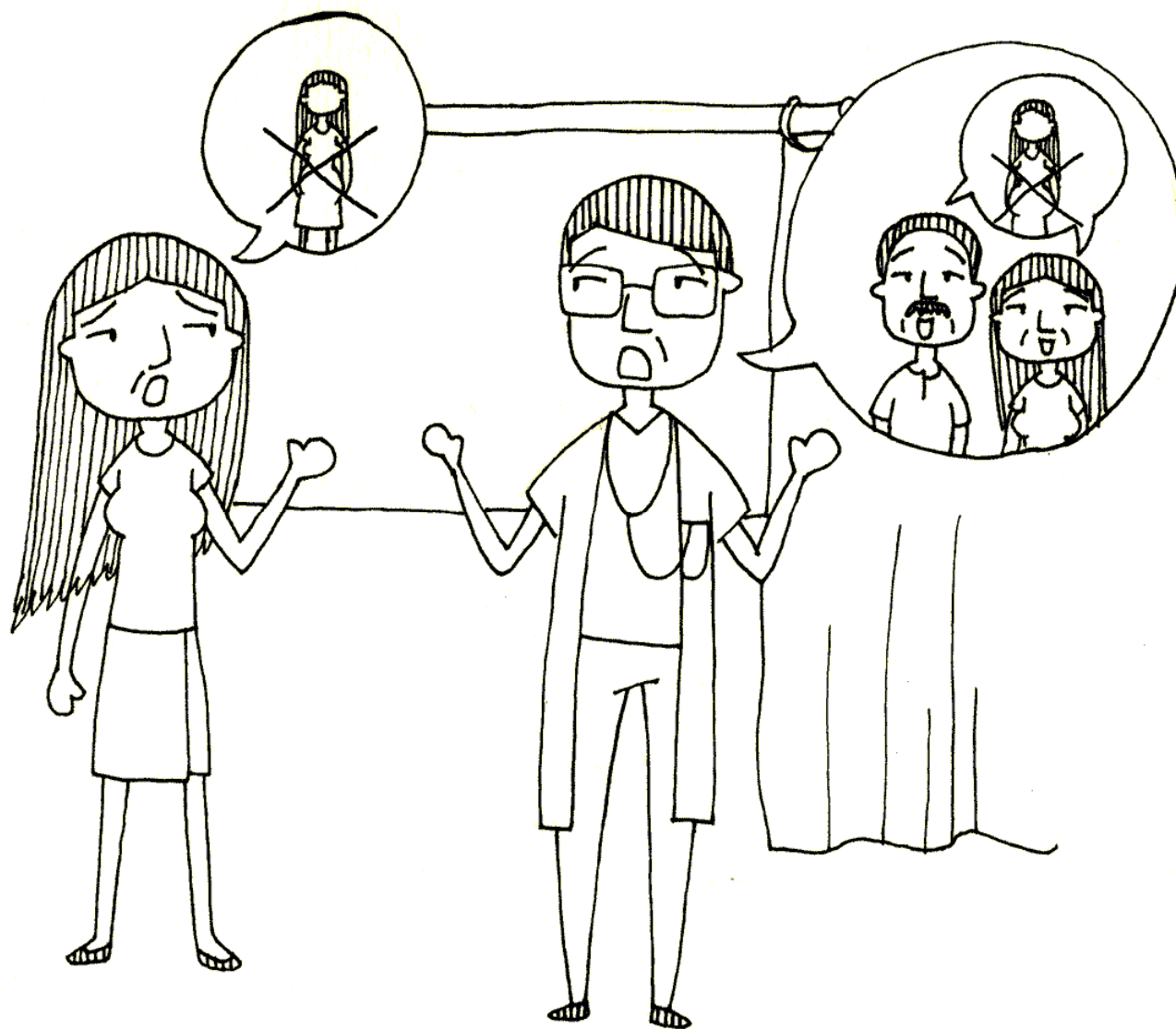














Outil pédagogique 3 – Mots-clés et phrases

Imprimer quatre exemplaires et découper les mots-clés et les phrases en différentes bandes de papier (Ne mélanger les bandes de papier, garder, pour chaque exemplaire séparément, les bandes de papier ensemble avec un trombone).



**Le droit de décider d'avoir
ou non des enfants**



Absence de violences



Maternité sans risques



Accès à la contraception



Le droit à la vie privée



Décision informée



Accès à l'information

Mortalité maternelle



Dignité



**Services de santé
disponibles**



Acceptation



Autonomie



Intégrité corporelle



Participation



Parentalité contrôlée



Droit à l'éducation