

Plan de Sesión Formativa

‘Descubriendo los Derechos Humanos’ Juego introductorio



Desarrollado por: *Alicia Dibbets*
Traducido por: *Silvia Garayoa*

Federación Internacional de Organizaciones de Derechos Humanos y Salud (IFHHRO)

IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.

Para más información visite nuestra página web: www.ifhro.org

Copyright © IFHHRO, 2009

Este plan de sesión puede ser reproducido a condición de que se especifique la fuente.
IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción.
Se pueden solicitar copias de este plan de sesión en un formato diferente.
Más información: ifhro@ifhro.org

Portada: tablero de juego



Objetivos de aprendizaje

- Adquirir un bagaje de conocimientos básicos sobre los derechos humanos.



Grupo meta

Personas interesadas en los derechos humanos.



Duración

40 – 80 minutos



Materiales

- Fichas de diferentes colores y formas.
Consejo: botones / caramelos / clips con papeles de color



Materiales de ayuda

1. Instrucciones del juego
2. Tarjetas de preguntas y respuestas
3. Tablero (La versión completa se puede obtener de otra carpeta)



Programa de la sesión

Preparación

Imprima los materiales de ayuda 1, 2 y 3. El número de copias necesarias depende del número de participantes. El material de ayuda 2 deberá imprimirse por las dos caras y se cortará en tarjetas diferentes. Si es posible, imprima el tablero y las tarjetas de preguntas y respuestas en tamaño A3.

Paso 1 Explicación del juego (10 minutos)

Explique a los participantes que van a aprender sobre los derechos humanos jugando con un juego de mesa. Divida a los participantes en grupos de 6 personas como máximo. Reparta a cada grupo un tablero, un grupo de tarjetas de preguntas y respuestas, una ficha para cada jugador y las instrucciones del juego. Brevemente, explique el objetivo del juego usando las instrucciones y concédales unos minutos para que lean ellos mismos las instrucciones.

Paso 2 Juego (25 – 45 minutos)

Establezca un tiempo máximo para el juego y comuníquese a los participantes. El tiempo dedicado al juego debe determinarse según el nivel de conocimientos de los participantes sobre los derechos humanos: cuanto más sepan, menos tiempo tendrán. Se puede avisar a los participantes con escaso conocimiento sobre los derechos humanos que no se preocupen si no conocen las respuestas al principio: el objetivo es aprender las respuestas correctas mientras juegan. Controle el tiempo y pásese por los grupos para comprobar que han entendido las instrucciones.

Paso 3 Completar la explicación y Conclusión (5 – 25 minutos)

Dé la enhorabuena a los ganadores y responda a las preguntas restantes. El tiempo dedicado a este último paso depende del nivel de conocimiento de los participantes. Si los participantes poseen escaso o ningún conocimiento acerca de los derechos humanos, el tiempo debería destinarse a explicar más a fondo las preguntas que los participantes hayan encontrado más difíciles. Esto puede llevarse a cabo preguntando a los participantes qué tarjetas fueron las más difíciles y explicándolas con más profundidad.

Instrucciones del juego

Objetivo del juego

El objetivo del juego es aprender tanta información básica sobre los derechos humanos como sea posible para poder responder a las tarjetas de preguntas y respuestas correctamente. De este modo, los siguientes pasos pueden hacerse en el espacio de tiempo previsto.

Preparación

Coloque una ficha por cada jugador en la casilla INICIO.

Asegúrese de que las tarjetas de preguntas y respuestas están en orden: coloque las tarjetas del 1 al 12 con el logotipo hacia arriba en el montón de TARJETAS FÁCILES y las tarjetas del 13 al 24 en el montón de TARJETAS DIFÍCILES según se indica en el tablero.

Primera Ronda

El jugador más alto será el primero, y se seguirá jugando en el sentido de las agujas del reloj. El jugador elige una tarjeta fácil (= avanza 2 casillas) o una tarjeta difícil (= avanza 3 casillas). La persona a la derecha del jugador toma una tarjeta del montón que haya elegido y lee la pregunta en alto. El jugador debe intentar adivinar la respuesta. Después, se lee la respuesta en alto. Si la respuesta es correcta, el jugador puede avanzar las casillas que le corresponda (2 si la tarjeta es fácil, 3 si la tarjeta es difícil). Si la respuesta es incorrecta, el jugador debe, en este caso, retroceder el mismo número de casillas.

Se repite este procedimiento hasta que cada jugador ha tenido dos turnos.

Las tarjetas usadas se revuelven y se colocan en el montón de TARJETAS USADAS del tablero.

Siguiente Ronda

Ahora, los jugadores pueden elegir también tarjetas del montón TARJETAS USADAS, estas tarjetas permiten avanzar una casilla. De nuevo, las respuestas correctas permiten avanzar casillas, y las respuestas incorrectas, retroceder casillas.

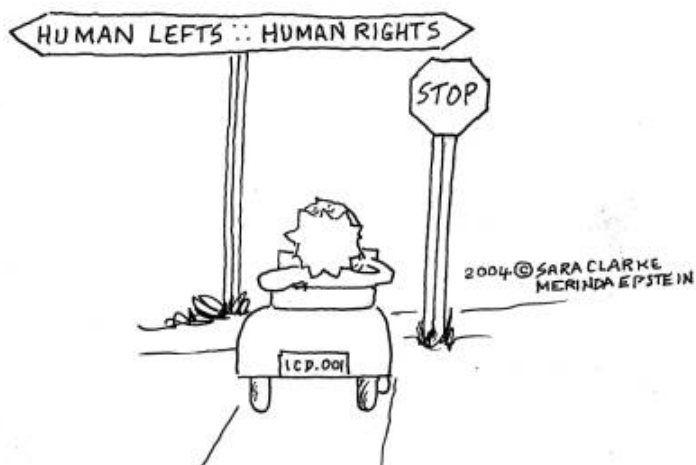
Las tarjetas usadas se colocan al final del montón de TARJETAS USADAS.

Se repite esta ronda hasta que se acabe el tiempo.

El jugador que alcance la última casilla de la izquierda, deberá mantenerse en esa casilla hasta que responda una tarjeta correctamente. El jugador que alcance la última casilla de la derecha antes de que se acabe el tiempo, no tiene que responder más tarjetas.

Fin del juego

El juego termina cuando se acabe el tiempo designado. El jugador que responda más preguntas correctamente y que haya avanzado más casillas, gana.



1	2	3	4
<p>Los derechos humanos son universales Esto significa...</p> <p>... que se aplican a todo el mundo en todas partes.</p>	<p>Los derechos humanos no pueden eliminarse de una persona: VERDADERO o FALSO</p> <p>VERDADERO Los derechos humanos son inalienables: toda persona, por su condición de ser humano, es digna de disfrutar de sus derechos humanos.</p>	<p>¿Hay algunos derechos humanos más importantes que otros?</p> <p>No Todos los derechos humanos son igualmente importantes y están estrechamente relacionados. Son indivisibles e interdependientes.</p>	<p>Los derechos humanos son fundamentales. Esto significa que son esenciales para:</p> <p>a) la dignidad humana b) la supervivencia humana c) el desarrollo humano d) todos</p> <p>d) todos</p>
5	6	7	8
<p>El derecho a la alimentación pertenece a la categoría de derechos económicos y sociales. Nombra dos otros ejemplos de derechos económicos y sociales.</p> <p>El derecho a la vivienda El derecho a la salud El derecho al agua El derecho a la educación El derecho a la seguridad social El derecho al trabajo</p>	<p>El derecho a no estar sometido a torturas pertenece a la categoría de derechos o libertades civiles y políticas. Nombra otros dos ejemplos de derechos o libertades civiles y políticas.</p> <p>El derecho a la vida El derecho a no estar sometido a esclavitud El derecho a un juicio justo La libertad de circulación La libertad de expresión El derecho a la vida privada El derecho al voto</p>	<p>La prohibición de la discriminación es esencial para todos los derechos humanos. Esto significa que no se puede negar a la gente sus derechos humanos por motivos de raza o sexo. Nombra otros dos posibles motivos de discriminación.</p> <p>estado civil edad orientación sexual color estado social lenguaje discapacidad religión opinión política etc.</p>	<p>Nombra un Tratado Internacional de Derechos Humanos</p> <p>Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes Convención sobre los Derechos del Niño Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad</p>

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

<p>9</p> <p>Nombra un Tratado de Derechos Humanos Regional</p> <p>La Convención Americana sobre Derechos Humanos La Convención Europea de Derechos Humanos La Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p>	<p>10</p> <p>Los Tratados de Derechos Humanos imponen diferentes tipos de obligaciones a los gobiernos. Según una de ellas, un gobierno no debería violar los derechos humanos. Esto muestra la obligación de:</p> <p>a) respetar los derechos humanos b) proteger los derechos humanos c) realizar los derechos humanos</p> <p>La obligación de respetar los derechos humanos.</p>	<p>11</p> <p>Los Tratados de Derechos Humanos imponen diferentes tipos de obligaciones a los gobiernos. Según una de ellas, un gobierno debería crear las condiciones necesarias para el disfrute de los derechos humanos de todos. Esto muestra la obligación de:</p> <p>a) respetar los derechos humanos b) proteger los derechos humanos c) realizar los derechos humanos</p> <p>La obligación de realizar los derechos humanos.</p>	<p>12</p> <p>Los Tratados de Derechos Humanos imponen diferentes tipos de obligaciones a los gobiernos. Según una de ellas, un gobierno debería impedir que otros violen los derechos humanos. Esto muestra la obligación de:</p> <p>a) respetar los derechos humanos b) proteger los derechos humanos c) realizar los derechos humanos</p> <p>La obligación de proteger los derechos humanos.</p>
<p>13</p> <p>La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración Universal de Derechos Humanos. Es la primera declaración internacional de derechos humanos fundamentales. ¿En qué año se aprobó?</p> <p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos se aprobó en 1948.</p>	<p>14</p> <p>Un Tratado de Derechos Humanos es un acuerdo vinculante entre dos o más naciones en las que los derechos humanos están protegidos legalmente. ¿Qué otros dos términos pueden emplearse con el mismo significado que Tratado?</p> <p>a) Declaración y Pacto b) Pacto y Convención c) Convención y Declaración</p> <p>b) Pacto y Convención</p>	<p>15</p> <p>Un gobierno puede mostrar su acuerdo con los principios contenidos en un tratado y expresar su intención de desarrollar las leyes apropiadas en el futuro. El tratado es este caso ha sido:</p> <p>a) firmado b) aceptado c) ratificado</p> <p>a) firmado</p>	<p>16</p> <p>Un gobierno queda vinculado legalmente a un tratado una vez que haya sido aprobado formalmente a nivel nacional. El tratado es este caso ha sido:</p> <p>a) firmado b) aceptado c) ratificado</p> <p>c) ratificado</p>

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



IFHHRO

<p>17</p> <p>Un gobierno debería abstenerse de desalojar a la fuerza a gente de sus casas. Este es un ejemplo de la obligación de</p> <p>a) respetar b) proteger c) realizar los derechos humanos.</p> <p>a) Obligación de respetar los derechos humanos.</p>	<p>18</p> <p>Un gobierno debería facilitar o proporcionar un sistema de agua potable accesible a todos. Este es un ejemplo de la obligación de</p> <p>a) respetar b) proteger c) realizar los derechos humanos.</p> <p>c) Obligación de realizar los derechos humanos.</p>	<p>19</p> <p>Un gobierno debería asegurarse de que los empresarios no fuerzan a trabajar a sus empleados en condiciones arriesgadas. Este es un ejemplo de la obligación de</p> <p>a) respetar b) proteger c) realizar los derechos humanos.</p> <p>b) Obligación de proteger los derechos humanos.</p>	<p>20</p> <p>La participación activa de la gente y los grupos sociales en la toma de decisión del gobierno en cuestiones que les afecta es un rasgo esencial de los derechos humanos. ¿Por qué?</p> <p>Porque las medidas que toma el gobierno siempre deberían tener en cuenta la opinión, necesidades y preocupaciones de diferentes grupos sociales.</p>
<p>21</p> <p>El proceso de rendición de cuentas exige que un gobierno muestre, explique y justifique las medidas que tomará para llevar a cabo los derechos humanos. Es un componente esencial de los derechos humanos porque...</p> <p>La rendición de cuentas es una fase necesaria para determinar cómo y hasta qué nivel un gobierno ha cumplido sus obligaciones en cuanto a los derechos humanos.</p>	<p>22</p> <p>Cada tratado internacional de derechos humanos tiene una Comisión que es responsable de controlar cómo el gobierno pone en práctica dicho tratado. Este es un ejemplo de un mecanismo de:</p> <p>a) toma de decisión b) rendición de cuentas c) participación d) responsabilidad</p> <p>Es un mecanismo de rendición de cuentas. Controla si el gobierno está llevando a cabo su labor para realizar los derechos humanos.</p>	<p>23</p> <p>Un gobierno organiza una conferencia regional para debatir con los agricultores propuestas de nuevas leyes concernientes a la distribución de la simiente y el comercio. Este es un ejemplo de un mecanismo de:</p> <p>a) toma de decisión b) rendición de cuentas c) participación d) responsabilidad</p> <p>Es un mecanismo de participación. Da a los agricultores la oportunidad de jugar un papel en la toma de decisión del gobierno en cuestiones que les afecta.</p>	<p>24</p> <p>Nombra una diferencia y una similitud entre los derechos humanos y la ética médica.</p> <p>Diferencia: los derechos humanos se centran en la acción de los gobiernos y la ética médica se centra en la relación doctor-paciente.</p> <p>Similitud: tanto los derechos humanos como la ética médica se preocupan por el bienestar del ser humano.</p>

**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



**Descubriendo los
Derechos Humanos**



DESCUBRIENDO LOS DERECHOS HUMANOS



← INICIO →

Tarjetas
DIFÍCILES



IFHHRO

3 casillas

Tarjetas
FÁCILES



IFHHRO

2 casillas

Tarjetas
USADAS



IFHHRO

1 casilla



IFHHRO