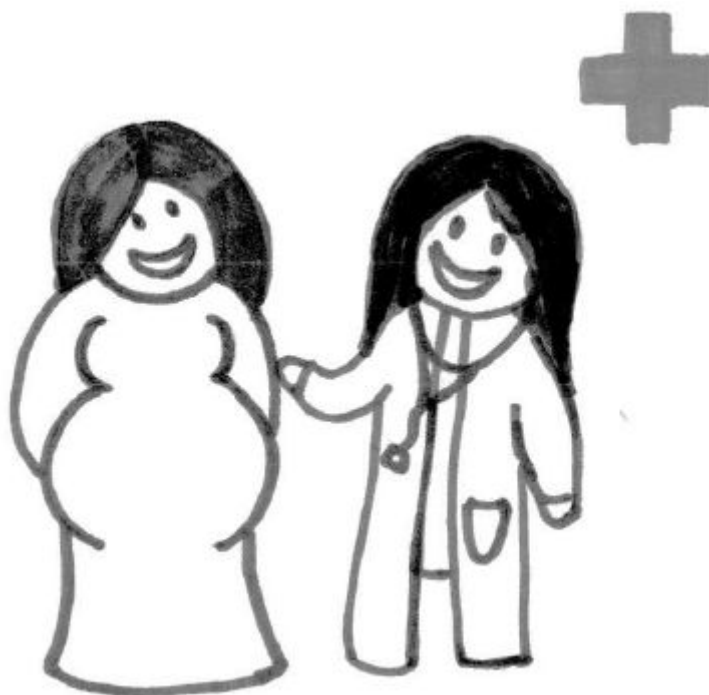


Plan de session de formation

Introduction aux droits de l'homme dans le soin au patient



Développé par : *Alicia Dibbets*
Inspiré de la session de : *Arthur Sakunts*
Anahit Papikyan
Aigul Mukanova
Nazik Aslanyan

La Fédération Internationale des Organisations de Santé et de Droits de l'Homme (IFHHRO)

La IFHHRO compose un réseau unique d'organisations actives dédiées à la protection et à la promotion des droits de l'homme liés à la santé. Ses membres et observateurs sont des groupes de droits de l'homme qui s'intéressent aux violations de droits relatifs à la santé, des associations médicales impliquées dans un travail sur les droits de l'homme, ainsi que des organisations qui ont été créées spécifiquement dans le but de mobiliser les travailleurs de la santé autour de la protection des droits de l'homme.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2009

Ce plan de session peut être reproduit à condition que sa source soit spécifiée.
La IFHHRO accepte volontiers les propositions de traduction.
Des copies du plan de session sont disponibles, sur demande, dans d'autres formats.
Pour plus d'informations : ifhhro@ifhhro.org



Objectifs d'apprentissage

- Se familiariser avec les standards de droits de l'homme pertinent dans le soin au malade
- Acquérir des connaissances sur la manière dont ces standards de droits de l'homme peuvent être rattachés à des problèmes relatifs au soin au malade auxquels les participants ont été confrontés



Groupe cible

Les personnes ayant des connaissances de bases sur la façon dont les droits de l'homme peuvent être pertinents dans le soin au malade. On suppose une compréhension basique de l'approche fondée sur les droits de l'homme.



Durée

90 minutes



Matériel

- Feuilles de papier A4
- Feuilles de tableau de conférence
- Marqueurs
- Cartes de format A5
- Ruban adhésif opaque



Outils pédagogiques

1. Chapitre 1 « La santé et les droits de l'homme » ('Human Rights in Patient Care') du Guide de ressources *Les droits de l'homme dans le soin au patient* développé par l'Open Society Institute. Disponible (en anglais) à l'adresse suivante : www.equalpartners.info



Plan de session

Préparation

Préparer les feuilles de tableau de conférence en écrivant une liste de droits de l'homme pertinents à l'égard du soin au patient sur un côté de chaque feuille. Ces droits sont référencés dans les tableaux aux pages 10-19 de l'Outil Pédagogique 1. Le nombre nécessaire de feuilles à préparer dépend du nombre de participants : prévoir une feuille pour cinq participants.

Étape 1 Introduction & Objectifs (5 minutes)

Informers les participants du thème et de l'objectif principal de la session.

Étape 2 Qu'est ce que le soin au malade? (15 minutes)

Distribuer des feuilles de papier A4 aux participants et leur demander de dessiner pendant 3 minutes tout ce qui leur vient à l'esprit sur le soin au patient. Ensuite, demander aux participants de s'inclure dans leur dessin. Afficher les dessins et demander à quelques participants d'expliquer leur dessin.

Exemples de questions :

- Qu'est que le soin au patient signifie pour vous ?
- Quel(s) rôle(s) jouez-vous/avez-vous joué dans le soin au patient ?

Conclure en lisant à voix haute la définition du soin au patient disponible sous le titre « Qu'est-ce que le soin au patient ? » dans l'Outil Pédagogique 1.

Étape 3 *Problématiques relatives au soin au malade (10 minutes)*

Demander à chaque participant de rédiger une liste personnelle de problématiques relatives au soin au patient dont ils ont fait l'expérience, qu'ils ont rencontrés ou observés.

Étape 4 *Échange des problématiques (15 minutes)*

Diviser les participants en groupes de cinq. Demander aux participants de s'échanger les listes de problématiques au sein de leur groupe en s'expliquant les uns les autres les différentes problématiques et en en identifiant leurs différences et leurs similarités. Demander à chaque groupe de compiler les listes de problématiques en une liste unique. Distribuer les cartes de format A5 et les marqueurs aux participants et leur demander d'écrire chaque problématique sur une carte différente.

Étape 5 *Les droits de l'homme pertinents (20 minutes)*

Fournir à chaque groupe une feuille de tableau contenant une liste des droits de l'homme pertinents à l'égard du soin au patient. Demander aux groupes de relier les problématiques qu'ils ont identifiées aux droits référencés sur la feuille en collant chaque carte de problématique à côté du droit applicable prédominant.

Étape 6 *Présentation et Discussion (20 minutes)*

Afficher les feuilles de tableau reprenant les droits et problématiques. Discuter le contenu des feuilles de tableau avec les participants. Pistes de discussion :

- Êtes-vous d'accord ou non avec la manière dont certaines problématiques ont été reliées à des droits spécifiques ?
- Identifier les problématiques similaires qui ont été reliées à différents droits par des groupes différents.
- Identifier les droits auxquels le plus ou le moins de problématiques ont été reliées.

Si la discussion révèle que les différents droits n'ont pas été (correctement) compris, fournir des explications supplémentaires en s'appuyant sur les exemples fournis dans les tableaux aux pages 10-19 de l'Outil Pédagogique 1.

Étape 7 *Conclusion (5 minutes)*

Récapituler le message-clé :

- Le soin au patient est un concept large. La grande majorité des gens se retrouve confronté à lui au cours de leur vie, que ce soit professionnellement ou personnellement.
- Les droits de l'homme sont violés d'une multitude de manière dans le cadre du soin au patient
- Parallèlement, de nombreux droits peuvent être appliqués aux problèmes relatifs au soin au patient