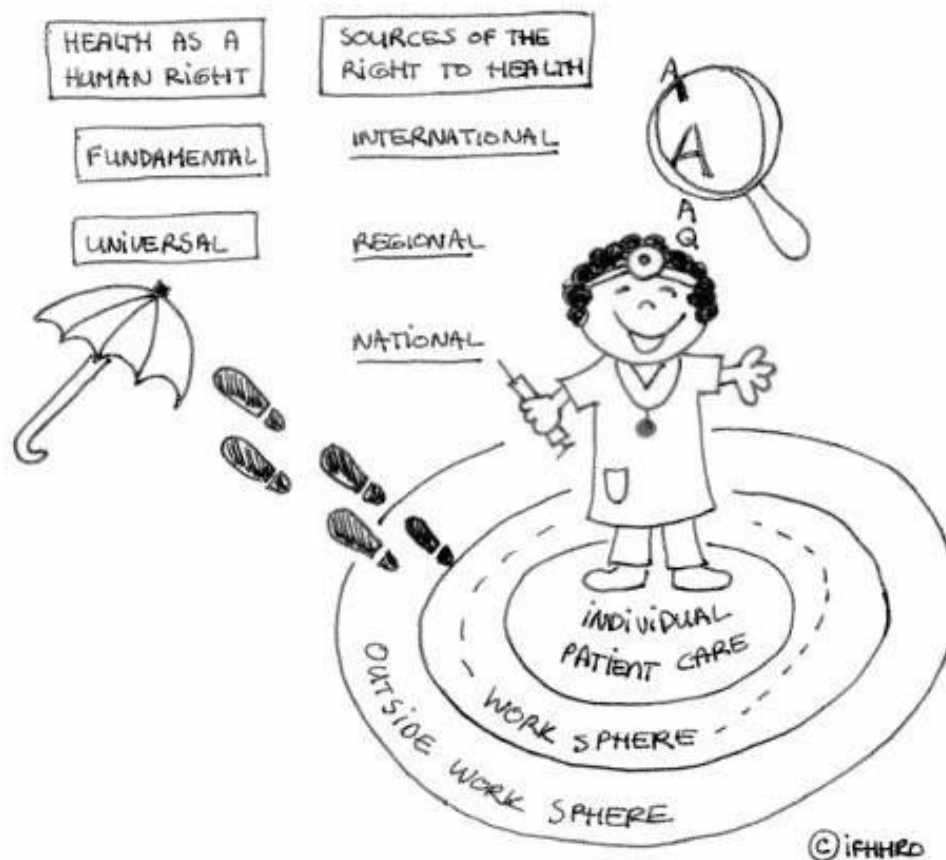


# Les droits de l'homme pour les travailleurs de la santé – Manuel de formation de la IFHHRO

Plans de session de formation



## **IFHHRO | Medical Human Rights Network**

*La IFHHRO compose un réseau unique d'organisations actives dédiées à la protection et à la promotion des droits de l'homme liés à la santé. Ses membres et observateurs sont des groupes de droits de l'homme qui s'intéressent aux violations de droits relatifs à la santé, des associations médicales impliquées dans un travail sur les droits de l'homme, ainsi que des organisations qui ont été créées spécifiquement dans le but de mobiliser les travailleurs de la santé autour de la protection des droits de l'homme.*

*Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet:  
[www.ifhhro.org](http://www.ifhhro.org)*

---

Copyright © IFHHRO, 2012; 2019

Couverture: illustration – Rosalinda Terhorst

Chaque plan de session peut être reproduit à condition que sa source soit spécifiée. La IFHHRO accepte volontiers les propositions de traduction. Ces plans de session ont été développés par Rosalinda Terhorst et Alicia Dibbets et ont été traduits par Sonia Erraud.

Tous les plans de session sont disponibles en ligne et peuvent être téléchargés à partir du Manuel de Formation de la IFHHRO – Droits de l'homme pour les travailleurs de la santé: [www.ifhhro.org/education/manuel-de-formation-en-ligne-sur-les-droits-de-lhomme-destine-aux-professionnels-de-la-sante](http://www.ifhhro.org/education/manuel-de-formation-en-ligne-sur-les-droits-de-lhomme-destine-aux-professionnels-de-la-sante).

## Introduction

*Avez-vous déjà interrogé un professionnel de la santé sur le lien qui existe entre son travail et les droits de l'homme? Vous obtiendrez sans doute une réponse déconcertante et incompréhensible.*

*La plupart des professionnels n'ont pas de connaissances étendues dans le domaine des droits de l'homme, et encore moins sur la manière dont ces droits sont liés à leur activité. Ce manuel en ligne a pour but de changer cette situation en proposant des plans de cours détaillés qui peuvent être utilisés pour familiariser les professionnels de la santé au lien entre santé et droits de l'homme.*

Le manuel de formation en ligne de la IFHHRO contient des matériaux conçus pour la formation des professionnels de la santé dans les domaines de la santé et des droits de l'homme. Il tente de combler le fossé qui existe entre l'approche juridique du droit à la santé et le travail quotidien des professionnels de la santé, en fournissant des matériaux éducatifs sur les droits de l'homme spécialement destinés aux professionnels de la santé.

La formation aux droits de l'homme n'est généralement pas intégrée dans la formation des médecins et des infirmières, et la plupart des professionnels ont une connaissance limitée des droits de l'homme. Lors d'une introduction des professionnels de la santé aux droits de l'homme, il est très important de ne pas les submerger d'informations à seul caractère juridique. D'où l'importance, dans la majorité des programmes de cours proposés dans ce manuel en ligne, du lien entre, d'une part, droits de l'homme/santé ; et d'autre part, le travail quotidien des professionnels de la santé.

Les professionnels de la santé n'ont pas besoin de devenir des experts des droits de l'homme, mais doivent toutefois acquérir des connaissances de base dans ce domaine. En effet, ils doivent, dans leurs activités quotidiennes, prendre des décisions qui peuvent faire la différence entre violation ou protection des droits de l'homme. Les informations qui leur sont nécessaires à savoir dépendent du pays où ils travaillent, de leurs spécialisations et de leurs connaissances sur les droits de l'homme. Il n'existe donc pas un unique modèle de programmes de cours. L'expérience nous a appris qu'il est possible de susciter l'intérêt des professionnels de la santé pour le domaine des droits de l'homme à la condition qu'il y ait une similarité avec leur travail. Une façon efficace de s'y prendre est d'avoir recours à une approche participative, fondée sur les principes de la formation des adultes et dans laquelle les situations familières servent de point de départ pour stimuler de nouveaux angles d'appréhension.

Ce principe est à la base de toutes les sessions disponibles sur ce site. Tous les programmes de cours ont été testés lors de formations données par la IFHHRO. Certains programmes conviennent à toutes les formations, d'autres doivent être adaptés à la situation locale, aux objectifs d'apprentissage ou au groupe cible.

## **Parties principales**

Ce manuel en ligne contient 6 parties principales:

### **1. Organiser une formation d'une journée: conseils sur la formation des professionnels de la santé**

- [La Santé et les Droits de l'homme](#)
- [L'accès aux soins contre la douleur et les droits de l'homme](#)
- [Les droits à la santé sexuelle et reproductive](#)
- [Mécanismes des Droits de l'Homme](#)

### **2. Début des sessions : recommandations pour la présentation introductive des participants et du programme**

- [Débat sur les Droits de l'Homme – Présentation des participants et du sujet](#)
- [Jeu de définition – Présentation des participants et du sujet](#)

### **3. Introduction à la santé et aux droits de l'homme : les points essentiels**

- [Entrer dans les Droits de l'Homme – Jeu de société introductif](#)
- [Étapes Complémentaires – Faire le lien entre le cadre des droits de l'homme et une question de santé](#)
- [Outils des droits de l'homme](#)
- [La santé comme droit de l'homme – Les bases](#)
- ["Une grande famille" – Jeu de rôle sur la relation entre santé et droits de l'homme](#)
- [Entrer dans les droits de l'homme – Un jeu d'initiation avec un accent sur les Traités de l'ONU](#)
- [Entrer dans les droits de l'homme – Un jeu d'initiation avec un accent sur les régions](#)
- [Entrer dans les Droits de l'Homme – Un jeu d'initiation avec un accent sur les soins au patient](#)

### **4. Travailleurs de la santé et les droits humains**

- [J'aurais voulu, j'aurais pu, j'aurais dû – Le rôle du personnel de santé concernant les questions des droits de l'homme](#)
- [J'aurais voulu, J'aurais pu, J'aurais dû – Le rôle du personnel de santé quant aux questions liées aux droits sexuels et reproductifs](#)

- [Attention à la Marche – Les bonnes et mauvaises pratiques des travailleurs de la santé dans le domaine des Droits de l’Homme](#)
- [Visites de terrain – Appliquer le cadre AAAQ aux institutions de santé](#)

## **5. Santé et droits de l’homme : les problèmes liés à la santé dans la perspective des droits de l’homme**

- [Histoires du quotidien – Introduction aux droits à la santé sexuelle et reproductive](#)
- [Introduction à la Santé Mentale et aux Droits de l’Homme](#)
- [Les obstacles à l’accès au traitement de la douleur](#)
- [Accès au traitement de la douleur en tant que question sur les droits de l’homme – Les bases](#)
- [Violences Domestiques, Prestataires de Soins de Santé & Droits de l’Homme](#)
- [Introduction aux droits de l’homme dans le soin au patient](#)
- [Séance d’introduction sur la torture: examen physique des victimes, collecte des preuves et élaboration d’un rapport](#)

## **6. Mécanismes des droits de l’homme : les actions pour la protection des droits de l’homme liés à la santé**

- [Le Rapporteur spécial des Nations Unies sur le droit à la santé & la société civile](#)
- [Les droits de l’homme pour tous? Introduction à la discrimination comme une violation des droits de l’homme](#)

### **Eléments**

Toutes les sessions présentent la même structure et contiennent les éléments suivants :

- Objectifs d’apprentissage : ce que les participants doivent avoir appris au terme de la session
- Groupe cible : identification des groupes auxquels la session convient
- Durée : durée recommandée de la session
- Matériaux de formation : liste de fournitures scolaires nécessaires à la session
- Outils pédagogiques : liste des outils de soutien pédagogique fournis en fin de programme
- Prospectus : liste des documents distribués en fin de session
- Programme de cours : un guide exposant, pas à pas, le déroulement de la formation, et présentant des indications temporaires
- Note de synthèse : feuillet sur la méthode de formation

## Foire Aux Questions

### **Est-ce que je peux utiliser les matériaux gratuitement?**

Oui, vous pouvez utiliser et reproduire tous les matériaux publiés sur notre site, à condition d'en spécifier la source.

### **Un plan de cours me plaît particulièrement, mais l'étude de cas ne convient pas à mon groupe cible. Que puis-je faire?**

Les plans de cours sont des exemples qui montrent comment structurer une session et quelle méthode utiliser. Il est nécessaire d'en adapter le contenu selon les besoins de votre groupe. N'hésitez pas à vous appuyer sur différentes études de cas, à modifier le script d'un jeu de rôle, ou à l'adapter à la situation locale.

### **Est-ce que je peux traduire les matériaux?**

La IFHHRO accepte les demandes d'autorisation de traduction. N'oubliez pas les règles suivantes:

- Le logo '© IFHHRO' et la mention 'IFHHRO' doivent apparaître sur la page de couverture
- Le nom du ou des auteurs doit être spécifié sur la page de couverture
- Le nom du traducteur/trice doit être reproduit sur la page de couverture, à la suite du nom des auteurs
- La mise en page de la version originale doit être conservée
- Une copie du document traduit doit être envoyée à IFHHRO. Toutes les traductions seront publiées sur le site d'IFHHRO.

# La Santé et les Droits de l'homme – Formation d'une journée



## Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances fondamentales concernant les droits de l'homme
- Savoir comment utiliser les droits de l'homme de manière pratique pour aborder des problèmes liés à la santé
- Se familiariser avec la portée et le contenu de la santé en tant que droit humain
- Comprendre le rôle des travailleurs du secteur médical dans le cadre de droits humains liés à la santé



## Groupe cible

Travailleurs de la santé intéressés par les droits de l'homme mais ne possédant aucune connaissance sur la santé en tant que droit humain.



## Durée

1 journée



## Plan de session

Pour une journée de formation sur la santé et les droits de l'homme, nous vous conseillons le programme suivant:

1 heure à 90 minutes	<b>Accueil &amp; Présentation</b> <b><u><a href="#">Comprendre les droits de l'homme</a></u></b> <i>Présentation des participants</i> <i>Présentation du programme</i>
15-30 minutes	Pause café/thé
60-90 minutes	<b>Session 1</b> <b><u><a href="#">Première approche des droits de l'homme</a></u></b> <i>Jeu de présentation</i>

1 heure	Déjeuner
90 minutes	<p><b>Session 2</b></p> <p><u><a href="#">Outils des droits de l'homme</a></u></p> <p><u><a href="#">La santé en tant que droit de l'homme – Principes fondamentaux</a></u></p> <p><i>Présentation du droit à la santé avec des questions/réponses</i></p>
15-30 minutes	Pause café/thé
90 minutes	<p><b>Session 3</b></p> <p><u><a href="#">J'aurais voulu, j'aurais pu, j'aurais dû</a></u></p> <p><i>Le rôle des travailleurs de la santé face à des problèmes de droits de l'homme</i></p>

### **Accueil et présentation**

La journée commence par une activité permettant une brève présentation des participants. Des images représentant des problèmes liés aux droits de l'homme sont coupées en deux et distribuées parmi les participants. Chaque participant doit trouver l'autre moitié. Cette activité permet à l'animateur de voir rapidement le niveau de sensibilisation et de connaissance des participants sur les droits de l'homme et peut permettre de soulever des problèmes qui seront ensuite développés lors des sessions suivantes. Présentation du programme après que tous les participants se soient présentés.

### **Première approche des droits de l'homme**

Simple jeu de questions et réponses concernant les droits de l'homme. Alors que les participants jouent à ce jeu, ils sont amenés à réfléchir aux réponses à ces questions et à les retenir, pour pouvoir avancer dans le jeu. L'information fournie dans ce jeu permet de présenter les termes fondamentaux qui seront ensuite approfondis dans les sessions suivantes.

### **La santé en tant que droit de l'homme**

Cette session débute par un remue-méninge offrant aux participants une nouvelle perspective sur les différentes utilisations des droits de l'homme. De véritables outils tels qu'une échelle, un sifflet, une corde ou un parapluie sont utilisés pour symboliser l'utilisation



pratique des droits humains dans le cadre de problèmes liés à la santé. Les participants trouvent des exemples sur la manière dont ces « outils des droits de l'homme » peuvent les aider à résoudre des problèmes liés à la santé dans leur travail quotidien.

Cet exercice est suivi d'une vue d'ensemble montrant des éléments et exemples sur la santé en tant que droit humain. Cette vue d'ensemble est reconstituée par les participants qui répartissent des cartes entre eux et posent des questions ciblées sur les différents aspects de la santé en tant que droit de l'homme auxquelles ils répondront en utilisant les cartes. L'information figurant sur la planche de jeu est répétée et expliquée en détail.

A la fin de la session, les participants doivent montrer comment leur outil, fourni en début de session, s'inscrit dans la vue d'ensemble.

### **Le rôle des travailleurs de la santé face à des problèmes de droits de l'homme**

Cette session est orientée vers le rôle pouvant être joué par les travailleurs de la santé dans le cadre de la santé en tant que droit humain. La session débute par une histoire personnelle vécue par un travailleur de la santé servant d'illustration sur les soins sur un patient avec une implication liée aux droits de l'homme. Tous les acteurs jouant un rôle dans cette histoire sont replacés dans une vue d'ensemble. Les participants se mettent ensuite par équipe de deux et se posent des questions afin de se sensibiliser par rapport à leur propre point de vue sur les rôles potentiels des travailleurs de la santé. Cette session s'achève par un diagramme illustrant les différents cadres dans lesquels les travailleurs de la santé peuvent avoir un rôle.

Terminer par un résumé de la journée.

# L'accès aux soins contre la douleur et les droits de l'homme – Formation d'une journée



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les obstacles à l'accès aux soins contre la douleur
- Reconnaître l'accès aux soins contre la douleur en tant qu'enjeu lié aux droits de l'homme.
- Comprendre ce que signifient, dans la pratique, les différents éléments d'une approche des droits de l'homme pour accéder aux soins contre la douleur.
- Etre capable de reconnaître les situations mettant en cause la double loyauté dans le cadre de soins contre la douleur.



## Groupe cible

Professionnels de la santé



## Durée

1 journée



## Plan de session

Pour une journée de formation sur l'accès aux soins contre la douleur et les droits de l'homme, nous vous conseillons le programme suivant :

1 heure à 90 minutes	<b>Accueil &amp; Présentation</b> <b><u>Jeu de définition</u></b> <i>Présentation des participants Présentation du programme</i>
15-30 minutes	Pause café/thé
90 minutes	<b>Session 1</b> <b><u>Obstacles à l'accès aux soins contre la douleur</u></b> <i>Etudes de cas permettant de présenter le problème</i>

1 heure	Déjeuner
90 minutes	<p><b>Session 2</b></p> <p><u><a href="#">Outils des droits de l'homme</a></u></p> <p><u><a href="#">L'accès aux soins contre la douleur en tant qu'enjeu lié aux droits de l'homme – L'essentiel</a></u></p> <p><i>Présentation de l'enjeu au travers de questions et réponses</i></p>
15-30 minutes	Coffee/Tea
90 minutes	<p><b>Session 3</b></p> <p><u><a href="#">Double loyauté et droits de l'homme – Pris en sandwich</a></u></p> <p><i>Jeu de rôle mettant en scène la double loyauté dans le cadre de l'accès aux soins contre la douleur (pas disponible en français)</i></p>

### **Accueil et présentation**

La journée commence par une activité permettant la présentation des participants et du programme. Des définitions concernant le sujet de formation sont distribuées entre les participants. Les termes sont séparés de la définition. Chaque participant reçoit un terme ou une définition et doit trouver la pièce correspondante. Lorsque cette dernière est trouvée, les participants se présentent entre eux. Ils doivent ensuite regarder ensemble le programme de formation et définir à quelle session leur définition s'applique. A la fin, tous les participants se présentent en session plénière et toutes les définitions sont replacées dans le programme.

### **Obstacles à l'accès aux soins contre de la douleur**

Pour mieux comprendre les obstacles à l'accès aux soins contre la douleur existants, les participants travailleront en groupe sur des études de cas. Chaque barrière présente dans les études de cas sera ensuite présentée en séance plénière. La session s'achève sur une discussion sur les origines de ces différents types d'obstacles.

### **Outils des droits de l'homme et l'accès aux soins contre la douleur en tant qu'enjeu lié aux droits humains**

Cette session débute par un remue-méninge offrant aux participants une nouvelle perspective sur les différents usages des droits de l'homme dans le cadre de l'accès

au traitement de la douleur. De véritables outils tels qu'une échelle, un sifflet, une corde ou un parapluie sont utilisés pour symboliser l'utilisation pratique des droits humains. Les participants doivent trouver des exemples sur la manière dont ces « outils des droits de l'homme » peuvent les aider à surmonter l'une des épreuves liées à l'accès au traitement de la douleur.

Cet exercice est suivi d'une vue d'ensemble montrant des éléments et des exemples d'accès au traitement de la douleur en tant que droit humain. Celle-ci est reconstituée par les participants qui répartissent des cartes entre eux et posent des questions ciblées sur les différents aspects de la santé en tant que droit de l'homme auxquelles ils répondront en utilisant les cartes.

A la fin de la session, les participants doivent montrer comment leur outil, fourni en début de session, s'inscrit dans la vue d'ensemble.

### **La double loyauté et les droits de l'homme**

Un jeu de rôle est utilisé dans cette session pour familiariser les participants avec la double loyauté et les droits de l'homme dans la pratique de leur métier de travailleur de la santé. Pour cela, il est nécessaire de choisir le script du jeu. Chaque participant devra jouer un rôle dans ce jeu sur le conflit de la double loyauté mettant en scène une infirmière n'ayant pas le droit de donner davantage de médicaments à un patient dans la douleur. Les participants doivent intervenir avec des actions alternatives possibles pour l'infirmière pour que cette situation puisse changer. La session s'achève sur une discussion sur les différentes stratégies pour résoudre les problèmes de double loyauté.

Terminer par un résumé de la journée.

# Droits Humains liés à la sexualité et à la reproduction – Formation d'une journée



## Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances fondamentales sur les droits de l'homme
- Être capable de reconnaître des problèmes de droits liés à la sexualité et à la reproduction
- Savoir lier les problèmes de droits sexuels et reproductifs au travail quotidien
- Comprendre le rôle des travailleurs de la santé dans le cadre des droits à la santé sexuelle et reproductive



## Groupe cible

Travailleurs de la santé ayant des connaissances limitées sur les droits de l'homme et possédant un intérêt pour les droits humains liés à la sexualité et à la reproduction



## Durée

1 journée



## Plan de session

Pour une journée de formation sur les droits de l'homme relatifs à la sexualité et à la reproduction, nous vous conseillons le programme suivant:

1 heure à 90 minutes	Accueil & Présentation <b><u>Jeu de définition</u></b> <i>Présentation des participants</i> <i>Présentation du programme</i>
15-30 minutes	Pause thé/café

90 minutes	<p><b>Session 1</b></p> <p><u><a href="#">Première approche des droits de l'homme</a></u></p> <p><i>Jeu de présentation</i></p> <p><u><a href="#">Étapes supplémentaires</a></u></p> <p><i>La sexualité et la reproduction dans le cadre des droits de l'homme</i></p>
1 heure	Déjeuner
90 minutes	<p><b>Session 2</b></p> <p><u><a href="#">Histoires de tous les jours</a></u></p> <p><i>Présentation des droits à la santé sexuelle et reproductive</i></p>
15-30 minutes	Pause thé/café
90 minutes	<p><b>Session 3</b></p> <p><u><a href="#">J'aurais voulu, j'aurais pu, j'aurais dû</a></u></p> <p><i>Le rôle des travailleurs de la santé face à des problèmes de droits liés à la sexualité et à la reproduction</i></p>

### **Accueil et Présentation**

La journée commence par une activité permettant la présentation des participants et du programme. Des définitions relatives à la formation sont distribuées parmi les participants. Les termes sont séparés des définitions. Chaque personne reçoit un terme ou une définition et doit retrouver la pièce manquante. Lorsque cela est fait, les participants se présentent l'un à l'autre. Ensemble, ils regardent le programme de formation et décident ensuite à quelle session appartient leur définition. Enfin, tous les participants se présentent en session plénière et toutes les définitions sont placées dans le programme.

### **Première approche des droits de l'homme et étapes supplémentaires**

Simple jeu de questions et réponses concernant les droits de l'homme. Alors que les participants jouent à ce jeu, ils sont amenés à réfléchir aux réponses à ces questions et à les retenir, pour pouvoir avancer dans le jeu. L'information fournie dans ce jeu permet de présenter les termes fondamentaux relatifs aux droits de l'homme. Après ce jeu, un lien sera établi entre les droits de l'homme et les droits à la santé sexuelle et reproductive.

### **Histoires de tous les jours**

En se basant sur le message transmis lors de la session précédente, les participants travaillent sur l'identification de problèmes de droits relatifs à la sexualité et à la reproduction. Cette session débute par un exercice au cours duquel les participants reconstituent quatre histoires en utilisant des images. Chaque histoire présente un problème de santé sexuelle et reproductive différent. Les éléments fondamentaux des droits de l'homme liés à la reproduction et à la sexualité sont présentés dans ces histoires. La session se termine par une discussion concernant l'identification de problèmes de droits de l'homme et la façon d'utiliser les éléments d'une approche basée sur les droits humains pour modifier positivement les situations racontées dans ces histoires.

### **Le rôle des travailleurs de la santé face à des problèmes de droits humains**

La fin de journée est dédiée au rôle des travailleurs de la santé dans le cadre des droits liés à la reproduction et à la sexualité. La session débute par une histoire personnelle vécue par un travailleur de la santé servant d'illustration sur les soins sur un patient avec une implication liée aux droits de l'homme. Tous les acteurs jouant un rôle dans cette histoire sont replacés dans une vue d'ensemble. Les participants se mettent ensuite par équipe de deux et se posent des questions afin de se sensibiliser par rapport à leur propre point de vue sur les rôles potentiels des travailleurs de la santé dans le cadre de problèmes liés à la santé sexuelle et reproductive. Cette session s'achève par un diagramme illustrant les différents cadres dans lesquels les travailleurs de la santé peuvent avoir un rôle.

Terminer par un résumé de la journée.

## Mécanismes des Droits de l'Homme – Formation d'une journée



### Objectifs d'apprentissage

- Savoir comment utiliser les droits de l'homme de manière pratique pour aborder des problèmes liés à la santé
- Acquérir des connaissances fondamentales sur les mécanismes des droits de l'homme de l'ONU
- Acquérir des connaissances sur le processus de contrôle du Traité des Droits de l'Homme de l'ONU et sur le Rapporteur Spécial sur le droit à la santé de l'ONU
- Comprendre comment les acteurs de la société civile peuvent participer au processus de contrôle du traité et au travail du Rapporteur Spécial



### Groupe cible

Personnel d'organisations de la santé ayant des connaissances de base sur les droits de l'homme



### Durée

1 journée



### Plan de session

Pour une journée de formation sur les mécanismes des droits de l'homme, nous vous conseillons le programme suivant:

1 heure à 90 minutes	Accueil et Présentation <b><u>Outils des droits de l'homme</u></b> <i>Présentation des participants</i> <i>Présentation du programme</i>
15-30 minutes	Pause café/thé



80 minutes	<p><b>Session 1</b></p> <p><u><a href="#">Première approche des droits de l’homme – Les traités sur les droits de l’homme de l’ONU</a></u></p> <p><i>Jeu de présentation</i></p>
1 heure	Déjeuner
100 minutes	<p><b>Session 2</b></p> <p><u><a href="#">Procédure de compte-rendu selon les Traités de l’ONU sur les Droits de l’Homme et la Société Civile</a></u></p> <p><i>Etablir une chronologie visuelle de cette procédure (pas disponible en français)</i></p>
15-30 minutes	Pause café/thé
90 minutes	<p><b>Session 3</b></p> <p><u><a href="#">Le Rapporteur Spécial de l’ONU sur le Droit à la Santé et la Société Civile</a></u></p> <p><i>Quiz de présentation et options relatives à l’engagement de la société civile</i></p>

### **Accueil et Présentation**

La journée commence par une présentation des participants et du sujet de formation avec un remue-méninge sur les diverses utilisations de la structure des droits de l’homme. De véritables objets tels qu’une échelle, un sifflet, une corde ou un parapluie sont utilisés pour symboliser l’utilisation pratique des droits humains. Les participants travaillent en équipe de deux et doivent trouver des exemples sur la manière dont ces « outils des droits de l’homme » peuvent les aider à résoudre des problèmes liés aux droits de l’homme dans le domaine de la santé dans leur propre pays. Après avoir partagé leurs idées, les participants se présentent chacun à leur tour.

### **Première approche des droits de l’homme**

Simple jeu de questions et réponses concernant les droits de l’homme. Alors que les participants jouent à ce jeu, ils sont amenés à réfléchir aux réponses à ces questions et à les retenir, pour pouvoir avancer dans le jeu. L’information fournie dans ce jeu permet de

présenter les termes fondamentaux qui seront ensuite approfondis dans les sessions suivantes.

Pour cette session de formation, un jeu de carte adapté avec des questions mettant l'accent sur les Traités des Droits de l'Homme de l'ONU sera utilisé.

### **La procédure de compte-rendu selon les Traités de l'ONU sur les Droits de l'Homme et la Société Civile**

Dans le cadre de cette session, une série de cartes de couleur est utilisée pour présenter aux participants un tableau chronologique des différentes étapes relatives au processus de compte-rendu des Organes de Suivi des Traités des l'ONU, des possibilités d'écart par rapport à ces étapes, et des possibilités de participation de la société civile à chaque étape.

Ce programme utilise la version réduite décrite dans le plan de session en remplaçant l'étape 5 et en sautant les étapes 8 et 9.

### **Le Rapporteur Spécial de l'ONU sur le Droit à la Santé et la Société Civile**

Cette session débute par un petit quiz VRAI/FAUX en plénière pour présenter le travail effectué par le Rapporteur Spécial aux participants. La séance se poursuit par un travail en groupe au cours duquel les participants doivent déterminer comment des organisations de la société civile fictives peuvent utiliser le travail du Rapporteur Spécial.

Terminer par un résumé de la journée.