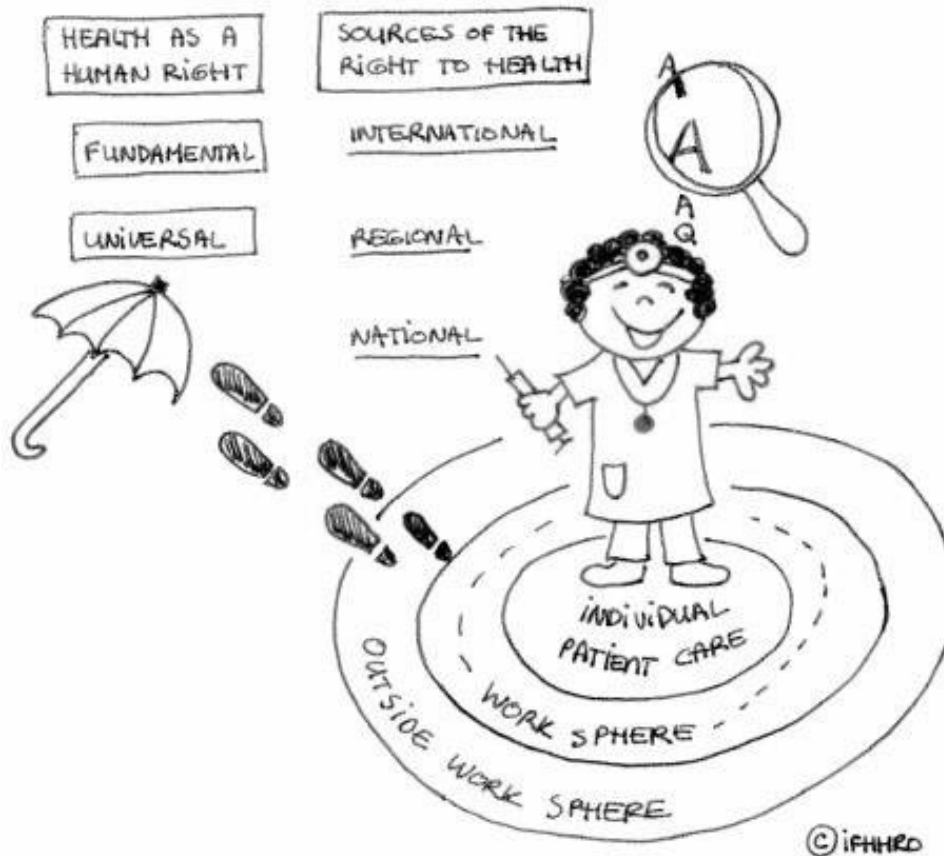




medical
human
rights
network

Manual de Formación sobre Derechos Humanos para Profesionales Sanitarios

Planes de sesiones



IFHHRO | Medical Human Rights Network

IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.

Para más información visite nuestra página web: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2011, 2019

Desarrollado por: Rosalinda Terhorst y Alicia Dibbets

Traducido por: Carolina Estrada

Imagen: Rosalinda Terhorst

Estos programas y todos los planes de sesiones pueden ser reproducido a condición de que se especifique la fuente. IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción.

Presentación

¿Ha preguntado alguna vez a un trabajador sanitario sobre la relación entre su profesión y los derechos humanos? Posiblemente se encuentre con sorpresa y desconocimiento. Pocos profesionales sanitarios poseen alguna noción sobre derechos humanos, y mucho menos sobre la relación entre su trabajo y los derechos humanos. Este manual en línea tiene como objetivo el cambiar esta situación, proporcionando planes de sesiones formativas detallados que se puede usar para concienciar a los trabajadores sanitarios sobre salud y derechos humanos.

Este manual de formación en línea de IFHHRO comparte el material desarrollado para preparar a los trabajadores sanitarios en las cuestiones de salud y derechos humanos. Su objetivo es el de tapan el hueco existente entre la visión legal del derecho a la salud y la práctica diaria de los profesionales sanitarios, proporcionando materiales educativos en derechos humanos diseñados específicamente para los trabajadores de la salud.

La educación en derechos humanos no suele estar incluida en los planes de estudios de Medicina ni de Enfermería y la mayoría de los profesionales sanitarios poseen conocimientos limitados sobre derechos humanos. Al presentar los derechos humanos a los trabajadores sanitarios es muy importante no abrumarlos con información legal. Por esto, la relación entre los derechos humanos relacionados con la salud y el trabajo diario de un profesional sanitario es parte importante de la mayoría de las sesiones proporcionadas por este manual.

No hace falta que los trabajadores sanitarios sean especialistas en derechos humanos, pero sí son necesarios ciertos conocimientos básicos. En su trabajo diario, los profesionales sanitarios deben tomar decisiones que pueden marcar la diferencia entre la protección y la violación de los derechos humanos. Los conocimientos exactos que los trabajadores sanitarios necesitan aprender dependen del país en el que trabajen, de su especialización y de sus nociones previas sobre derechos humanos. Por tanto, no existe un modelo fijo de programa formativo en derechos humanos para profesionales sanitarios. La experiencia nos dice que es posible interesar a los trabajadores sanitarios por los derechos humanos siempre y cuando puedan relacionarlos con su profesión. Una forma efectiva de hacerlo es utilizando un enfoque formativo participativo basado en los principios de la educación para adultos, en el que se hace uso de situaciones familiares como punto de partida para facilitar la comprensión.

Esta es la forma de pensar que constituye la base de todos los planes de sesiones disponibles en la siguiente página web: <https://www.ifhhro.org/education/manual-de-formacion-sobre-derechos-humanos-para-profesionales-sanitarios>. Todas las sesiones se han probado en las jornadas formativas de IFHHRO. Algunos planes de sesiones son aptos para todo tipo de jornadas formativas, mientras que otros tienen que ser adaptados acorde con el lugar, los objetivos de aprendizaje o el público objetivo.

Tabla de contenidos

Este manual en línea consta de seis partes básicas:

1 Planificar una sesión: trucos para formar a los profesionales sanitarios

- [Formación de un Día – La salud y los derechos humanos](#)
- [Formación de un Día – Acceso al tratamiento de dolor y derechos humanos](#)
- [Formación de un Día – Derechos de la salud sexual y reproductiva](#)
- [Formación de un Día – Mecanismos de los derechos humanos](#)

2 Sesiones de introducción: sugerencias sobre la presentación de los participantes y del programa

- [Descifrando los Derechos Humanos – Presentando a los participantes y los temas](#)
- [Juego de Definición – Presentación de participantes y temas](#)
- [Mantener las pelotas en el aire – Introducir el tema a los participantes](#)

3 Presentación de la salud y derechos humanos: información básica importante

- [Descubriendo los Derechos Humanos – Juego introductorio](#)
- [Más Pasos – Relacionando el marco de los derechos humanos con la salud](#)
- [Instrumentos sobre Derechos Humanos](#)
- [La Salud como Derecho Humano – Lo básico](#)
- [«Una gran familia» Juego de roles sobre la relación entre salud y derechos humanos](#)
- [Descubriendo los Derechos Humanos – Enfatizando los Tratados de las Naciones Unidas sobre Derechos Humanos](#)
- [Descubriendo los Derechos Humanos – Con énfasis regional](#)

- [Descubriendo los Derechos Humanos – Enfatizando la atención sanitaria](#)

4 Profesionales de la salud y los derechos humanos

- [El papel de los profesionales sanitarios en materia de derechos humanos](#)
- [El papel de los profesionales de la salud en asuntos relacionados con los derechos sexuales y reproductivos](#)
- [Cuide Sus Pasos – Derechos Humanos y Errores Humanos](#)
- [Doble Obligación y Derechos Humanos – Lealtad dividida](#)
- [Esferas de Influencia – Profesionales de la salud y derechos humanos](#)
- [Visitas in situ – Aplicando el marco de referencia DAAC en instituciones de salud](#)

5 Cuestiones de salud y derechos humanos: diferentes cuestiones sanitarias relacionadas con los derechos humanos

- [Historias cotidianas – Introducción a los derechos sexuales y reproductivos](#)
- [Introducción a la Salud Mental y los Derechos Humanos](#)
- [Barreras de Acceso al Tratamiento del Dolor](#)
- [Acceso al Tratamiento del Dolor como Problemática de Derechos Humanos](#)
- [Introducción a Los Cuidados Paliativos y Derechos Humanos](#)
- [Violencia Doméstica, Profesionales de la Asistencia – Sanitaria y Derechos Humanos](#)
- [Introducción a los Derechos Humanos en Atención al Paciente](#)
- [Introducción sobre Reducción de Daños y Derechos Humanos](#)
- [Salud sexual y derechos humanos – Un juego de trío especialmente enfocado en las personas del colectivo LGBT y los/as trabajadores/as del sexo](#)
- [Estudiar, Documentar y Denunciar Casos de Tortura](#)

6 Mecanismos de derechos humanos: acciones para proteger los derechos humanos relacionados con la salud

- [Procedimiento para la Presentación de Informes según los Tratados de las ONU sobre Derechos Humanos](#)
- [Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Salud & la Sociedad Civil](#)
- [¿Derechos humanos para todo el mundo? Introducción a la discriminación como violación de los derechos humanos](#)

Componentes

Todas las sesiones están estructuradas de la misma manera y constan de los siguientes componentes:

- **Objetivos de aprendizaje:** explica lo que los participantes habrán aprendido al final de la sesión
- **Público objetivo:** identifica el tipo de público apropiado para la sesión
- **Duración:** indica la duración recomendada de la sesión
- **Materiales didácticos:** proporciona una lista de artículos necesarios para la sesión
- **Recursos adicionales:** enumera una serie de herramientas de apoyo proporcionadas al final del plan de la sesión
- **Notas:** proporciona documentos para distribuir incluidos al final del plan de la sesión
- **Plan de la sesión:** una guía paso a paso de la sesión formativa que incluye una indicación del tiempo

Preguntas frecuentes

¿Puedo utilizar estos materiales de forma gratuita?

Sí, puede utilizar y reproducir todo el material formativo siempre y cuando especifique la fuente.

Hay un plan de sesión que me gusta, pero el estudio de casos utilizado no es el adecuado para mi público objetivo, ¿qué puedo hacer?

La intención de los planes de sesión es la de darle ideas sobre cómo estructurar una sesión y qué métodos serían los más útiles. No dude en modificarlo según las necesidades de su público objetivo, utilizar casos de estudio diferentes, cambiar el guión del juego de roles o adaptarlo a su situación local.

¿Puedo traducir el material?

IFHHRO agradece las solicitudes de derechos de traducción. Tome en cuenta las siguientes normas:

- © IFHHRO y el logotipo de IFHHRO logo en la portada
- Nombre del autor o autores en la portada

- Nombre del traductor en la portada bajo los
- Mismo formato que la versión original
- Debe enviarse una copia del material traducido a IFHHRO. Todas las traducciones se publicarán en la página web de IFHHRO.

Formación de un Día – La salud y los derechos humanos



Objetivos de aprendizaje

- Para adquirir conocimiento básico en los derechos humanos
- Para adquirir una perspectiva en los derechos humanos donde se puede dirigir temas de la salud de un forma practica
- Para familiarizarse con el contenido y extensión de la salud como un derecho humano
- Para entender que papel puede desempeñar un profesional de la salud en relación con los derechos humanos de la salud



Grupa meta

Profesionales de la salud con interés a los derechos humanos y que tienen poco o ningún conocimiento sobre la salud y los derechos humanos



Duración

360 minutes



Plan de la sesión

60-90 minutos

Bienvenida e introducción

[Un Rompecabezas con los Derechos Humanos](#)

Introducción de participantes

Introducción sobre el curso

15-30 minutos

Café/té

60-90 minutos

1º Sesión

[Dar un paso hacia los Derechos Humanos](#)

Una introducción al juego de mesa

1 hora

Almuerzo

90 minutos

2º Sesión

[Instrumentos de los Derechos Humanos](#)

La salud como un derecho humano – Lo Básico

Introducción al derecho de la salud a través de preguntas y respuestas

15-30 minutos

Café/té

90 minutos

3º Sesión

Podría, Debería, Hubiera...

El papel de desempeño en los profesionales de la salud sobre temas de derechos humanos.

Bienvenida e Introducción

El día comienza con una breve introducción de los participantes a través de una actividad. Fotos de temas sobre los derechos humanos han sido recortados por mitad y distribuidos entre los participantes. Cada participante tiene que buscar por la mitad de la foto que le corresponde. Esta actividad provee al facilitador una exploración rápida sobre el nivel del Conocimiento de derechos humanos y pericia entre los participantes. De hecho algunos participantes quizá ya estén haciendo preguntas que pueden ser discutidas en las sesiones posteriores. Introduzca el programa después de que todos los participantes hayan sido introducidos.

Dar un paso hacia los derechos humanos

Al jugar un juego de mesa (tablero), preguntas básicas con respuestas sobre los derechos humanos se presentarán. Mientras se juega el juego de mesa los participantes son animados a que piensen en respuestas sobre las preguntas y acordarse de ellas, para avanzar en el juego. La información dada en el juego es una introducción a los términos esenciales que luego recibirán atención mayor más adelante en las siguientes sesiones.

La salud como un derecho humano

Para crear una perspectiva nueva entre los participantes sobre la estructura de los diferentes usos en los derechos humanos esta sesión comienza con una actividad de ideas y sugerencias. Herramientas verdaderas se usaran como una escalera, un silbido, sogas o paraguas por ejemplo se usaran como un símbolo sobre el uso en practica para los derechos humanos. Participantes tienen que proponer ejemplos de como estos “derechos humanos” pueden ayudar en resolver algún problema de salud en su vida diaria de trabajo. Este ejercicio es seguido por una visión general enseñando ejemplos y elementos de salud

como un derecho humano. Esta visión general está diseñada por los participantes desplegando las cartas entre ellos mismos y haciendo preguntas de objetivo sobre diferentes aspectos de salud como un derecho humano que debe ser contestada con las tarjetas. La información del juego de mesa es repetida y explicada con más detalle. Al final de la sesión, los participantes son requeridos a ver como sus instrumentos que usaron al principio de la sesión se adapta en la visión general.

El papel de desempeño en los profesionales de la salud sobre los temas de los derechos humanos

Esta sesión se enfoca con el desempeño de un papel importante en los profesionales de la salud con relación a los derechos humanos y la salud. Esta sesión comienza con una historia personal de un profesional de la salud como ejemplo sobre el cuidado de un paciente con una conexión sobre los derechos humanos. Todos los actores que desempeñen el papel en esta historia son puestos dentro de la visión general. Después, los participantes en pares posan una serie de preguntas entre ellos mismos para estar más al tanto de sus puntos de vista sobre que función puede desempeñar un profesional de la salud. La sesión concluye con un diagrama que ilustra de que forma puede un profesional de la salud desempeñar su cargo.

Concluye el día con un resumen.

Formación de un Día – Acceso al tratamiento de dolor y derechos humanos



Objetivos de aprendizaje

- Para adquirir conocimiento en los obstáculos que existen sobre el acceso al tratamiento de dolor
- Para reconocer que el acceso al tratamiento de dolor puede verse como un tema de derechos humanos.
- Para entender cuales son los diferentes elementos de enfoque hacia el acceso al tratamiento de dolor y que significa en practica.
- Para poder reconocer situaciones de doble lealtad en respecto al tratamiento de dolor



Grupo meta

Profesionales de la salud



Duración

360 minutos



Plan de la sesión

60-90 minutos

Bienvenida e introducción

Ejercicio de definiciones

Introducción de participantes

Introducción sobre el curso

15-30 minutos

Café/té

90 minutos

1º Sesión

Obstáculos Sobre el Acceso al Tratamiento de Dolor

Estudios de casos para introducir el tema

1 hora	Almuerzo
90 minutos	<p>2º Sesión</p> <p><u>Los Instrumentos para los Derechos Humanos</u> <u>Acceso al Tratamiento de dolor como un tema de</u> <u>Derechos Humanos – Lo Básico</u></p> <p><i>Introducción del tema a través de preguntas y respuestas</i></p>
15-30 minutos	Café/té
90 minutos	<p>3º Sesión</p> <p><u>Doble Lealtad y los Derechos Humanos – La lucha entre</u> <u>dos jugadores</u></p> <p><i>Actuar o Interpretar el papel de doble lealtad sobre acceso a tratamiento de dolor</i></p>

Bienvenida e introducción

El día comienza con una introducción de los participantes y el curso a través de una actividad. Tarjetas de definiciones relacionadas con el tema de formación son distribuidas entre los participantes. Los términos son separados por su definición. Todos los participantes reciben una tarjeta de término o una de definición. Cada participante tiene que buscar la pieza que empareje con la suya. Cuando un participante haya encontrado la pareja de su tarjeta (ya sea término o definición) se presenta con el otro participante. Juntos ahora, tienen que ver el folleto informativo y decidir cual sesión creen que su definición se aplica. Al final todos los participantes se presentan plenamente y todas las definiciones son colocadas en el folleto informativo.

Obstáculos Sobre el Acceso al Tratamiento de Dolor

Para entender más sobre los obstáculos que existen hacia el acceso al tratamiento de dolor los participantes trabajaran con estudios de casos en grupos. Todas las barreras que se encuentren en los estudios de caso serán presentadas en una visión general en sesión plenaria. La sesión termina con una discusión sobre donde se comienza diferentes clases de barreras.

Instrumentos para los Derechos Humanos y Acceso al Tratamiento de Dolor como un Tema de Derechos Humanos

La sesión comienza con una actividad de ideas para crear una nueva perspectiva entre los participantes sobre la estructura de los diferentes usos de los derechos humanos relacionándolo con el acceso al tratamiento de dolor. Instrumentos reales como una escalera, un silbido, sogas, o paraguas se usaran como un símbolo de una implementación practica de los derechos humanos.

Este ejercicio sigue una visión general enseñando elementos y ejemplos de acceso al tratamiento de dolor como un derecho humano. Esta visión general se hace posible a través de los participantes quien distribuyen tarjetas entre ellos mismos y se hacen preguntas especificas sobre los diferentes aspectos de acceso al tratamiento de dolor como un derecho humano. Las preguntas deben ser contestada usando las tarjetas.

Al final de la sesión los participantes son requeridos a ver como los Instrumentos que usaron al principio de la sesión se acomodan en la visión general.

Doble Lealtad y Derechos Humanos

Durante este plan de sesión el actuar o el interpretar se usará para familiarizarse con doble lealtad y derechos humanos en el mundo de la practica de los profesionales de la salud.

Para esta parte de la sesión el guión sobre el acceso a tratamiento de dolor se necesita seleccionar. A los participantes se les preguntará que interpreten sobre el conflicto de doble lealtad cuando una enfermera no se le permite a dar a un paciente con dolor más medicamento.

Los participantes entonces necesitan investigar que acción tomar como una posible alternativa para una enfermera que puede cambiar la situación. La sesión concluye con una discusión sobre diferentes estrategias para dirigirse sobre el conflicto de doble lealtad.

Concluye el día con un resumen.

Formación de un Día – Derechos de la salud sexual y reproductiva



Objetivos de aprendizaje

- Adquirir un conocimiento básico en los derechos humanos
- Identificar el tema sobre derechos de la salud sexual y reproductiva
- Conectar el tema sobre los derechos de la salud sexual y reproductiva al trabajo de diario
- Entender que papel los profesionales de la salud pueden desempeñar en relación con los derechos de la salud sexual y reproductiva



Grupa meta

Profesionales de la salud con un conocimiento limitado sobre los derechos humanos y con el interés sobre derechos de la salud sexual y reproductiva



Duración

360 minutos



Plan de la sesión

60-90 minutos

Bienvenida e Introducción

[Juego de Definición](#)

Introducción de participantes

Introducción del curso

15-30 minutos

Café/té

90 minutos

1º Sesión

[Dar un paso hacia los derechos humanos](#)

Juego de mesa o tablero de introducción

[Medidas Adicionales](#)

Vincular el marco de los derechos humanos y derechos de la salud sexual y reproductiva

1 hora

Almuerzo

90 minutos

2º Sesión

Historias Cotidianas

Una introducción a los derechos de la salud sexual y reproductiva

15-30 minutos

Café/té

90 minutos

3º Sesión

Podría, Debería, Habría...

El papel que desempeñan los profesionales de la salud sobre los derechos de la salud sexual y reproductiva

Bienvenida e Introducción

El día comienza con una introducción de los participantes y de la sesión formativa a través de una actividad. Definiciones que son relacionadas con la sesión formativa son distribuidas entre los participantes. Los términos del vocabulario son separados de su definición. Todos los participantes reciben ya sea un término o una definición. Todos deben de buscar por la pieza que corresponda con su definición o término. Cuando el participante encuentre el compañero de su tarjeta se introduce al participante que tiene el par de la tarjeta. Juntos deben de ver el folleto informativo y decidir cual sesión ellos piensan que su definición se aplica. Finalmente, todos los participantes se introducen mutuamente en sesión plenaria y las tarjetas de definiciones se colocan en el folleto informativo

Poner un pie en los derechos humanos y pasos adicionales

Al jugar un juego de mesa (tablero), preguntas básicas con respuestas sobre los derechos humanos se presentan. Durante el juego de mesa los participantes son animados a que piensen en respuestas sobre las preguntas y acordarse de ellas, para avanzar en el juego. La información dada en el juego es una introducción a los términos esenciales que luego recibirán atención mayor más adelante en las sesiones siguientes. Se vera una conexión entre la estructura de los derechos humanos y los derechos de la salud sexual y reproductiva después de jugar el juego de mesa.

Historias Cotidianas

Construyendo sobre el mensaje de la sesión anterior, los participantes ahora se enfocan en identificar temas de derechos de salud sexual y reproductiva para conectarlos con el trabajo cotidiano. La sesión comienza con un ejercicio donde los participantes organizan cuatro historias usando fotos. Cada historia dará diferentes temas sobre la salud sexual y reproductiva. Elementos esenciales sobre los derechos humanos acerca sobre la salud sexual y reproductiva son conectadas a estas historias. La sesión concluye con la discusión sobre, como el tema de los derechos humanos puede ser identificada y como usar los elementos de un enfoque basado en los derechos humanos para cambiar la situación de estas historias de una forma positiva.

El papel que desempeñan los profesionales de la salud sobre asuntos en derechos humanos

Al final del día, el papel que desempeñan los profesionales de la salud en relación con los derechos de la salud sexual y reproductiva son discutidas. La sesión comienza con una historia personal acerca de un profesional de la salud como un ejemplo sobre el cuidado del paciente con asociación a los derechos humanos. Todos los participantes que actúan y desempeñan un papel en esta historia son puestos en una visión general. Después, los participantes en pares proponen entre ellos mismos una serie de preguntas para tomar conciencia sobre su punto de vista hacia que papel desempeñar como profesional de la salud en relación con el tema de los derechos de la salud sexual y reproductiva. La sesión concluye con el diagrama que ilustra el ámbito en cual los profesionales de la salud pueden desempeñar.

Concluye el día con un resumen.

Formación de un Día – Mecanismos de los derechos humanos



Objetivos de aprendizaje

- Para obtener una perspectiva en casos prácticos en donde los derechos humanos pueden usarse para dirigir temas de la salud
- Para obtener conocimiento básico en los mecanismos sobre los derechos humanos de las naciones unidas
- Para obtener conocimiento sobre el seguimiento de Tratados de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas y el Relator Especial de las ONU sobre derechos de la salud.
- Para entender como los actores de la sociedad civil pueden involucrarse en el proceso de supervisión en el tratado de derechos humanos y en el trabajo del Relator Especial



Grupa meta

Personal de organizaciones de la salud con un conocimiento básico sobre los derechos humanos



Duración

60 minutes



Plan de la sesión

60-90 minutos

Bienvenida e Introducción

[Instrumentos de los Derechos Humanos](#)

Introducción de Participantes

Introducción del Curso

15-30 minutos

Café/té

80 minutos

1º Sesión

[Dar un paso hacia los Derecho Humanos](#)

Énfasis en el sistema de Tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas

Un juego de Mesa (tablero) de introducción

1 hora Almuerzo

100 minutos **2º Sesión**

[Procedimiento de presentación de informes bajo el sistema de tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y la Sociedad Civil](#)

Creando una cronología visual del procedimiento

15-30 minutos Café/té

90 minutos **3º Sesión**

[El Relator Especial sobre la Sociedad Civil y los Derechos de la Salud](#)

Un juego de preguntas y opciones para la participación de la sociedad civil

Bienvenida e Introducción

El día comienza con una introducción de los participantes y un tema de formación a través de una actividad de ideas y sugerencias en los diferentes usos de la estructura sobre los derechos humanos. Herramientas verdaderas como una escalera, una soga, o un paraguas son usadas como un símbolo para una aplicación práctica sobre los derechos humanos. Los participantes son divididos en par y tienen que proponer ejemplos de como estos “Instrumentos de derechos humanos” pueden ayudar en como prepararse con el tema sobre los derechos humanos de salud en sus propios países. Después de compartir sus ideas los participantes se introducen mutuamente.

Dar un paso hacia los Derechos Humanos

Al jugar un juego de mesa (tablero) preguntas y contestaciones básicas sobre los derechos humanos son planteados. Durante el juego, los participantes son animados a pensar en respuestas a estas preguntas y a recordarlas para aventajar en el juego. La información dada en el juego es una introducción a los términos esenciales que luego recibirán atención en las siguientes sesiones.

Para este curso las tarjetas con énfasis sobre el sistema de Tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas son usadas.

El Procedimiento bajo el sistema de tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y la Sociedad Civil

Durante esta sesión una serie de tarjetas con color son usadas para presentarle a los participantes una cronología sobre los diferentes pasos en el procedimiento de presentación de informes a los Órganos de tratados de las Naciones Unidas, y para la posible desviación de esos pasos, y oportunidades para la participación de la sociedad civil en cada paso.

Este curso hace uso de la versión corta como se señala en el plan de la sesión; reemplazando el 5º paso y salteando el 8º y 9º paso.

El Relator Especial de la Naciones Unidas sobre La Sociedad Civil y los Derechos de la Salud

Se comenzará con una corta sesión plenaria de un interrogatorio con frases de verdadera y falsa información para introducir a los participantes con el trabajo del Reportero Especial. Después, se trabajará en grupo donde los participantes usaran como ejemplo una organización imaginaria y se les preguntará que determinen como esas organizaciones de la sociedad civil podría ser uso de la obra del Relator Especial.

Concluir el día con un resumen.